

**Приложение №21**

к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Школа № 1»  
№ 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу  
«Уроки словесности»  
для 8-9 классов

Богородск,

2018г

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа факультативного курса «Уроки словесности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Программа элективного (факультативного) курса для 8-9 классов/ автор-сост. С.И. Львова. М.: Мнемозина, 2009.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ

Тема	Кол-во часов
<b>8 класс</b>	
	<b>14</b>
<b>Изобразительные ресурсы русского словообразования</b>	
Морфема и её значение	2
Словообразовательный повтор	4
Внутренняя форма слова	4
Окказионализмы	4
<b>Лексическое богатство русского языка</b>	<b>20</b>
Слово в художественном тексте	1
Переносное значение слова	8
Многозначные слова	2
Омонимы, синонимы, антонимы	4
Лексика ограниченного употребления	2
Фразеологизмы	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>	
<b>Морфологические средства выразительности русской речи</b>	<b>17</b>
Имя существительное	2
Имя прилагательное	4
Имя числительное	1
Местоимение	2
Глагол и его формы	4
Наречие	2
Служебные части речи	2
<b>Синтаксическое богатство русского языка</b>	<b>16</b>
Особенности синтаксиса	2
	8
Экспрессивное использование предложений разного типа	
Стилистические фигуры речи	6
<b>Итого</b>	<b>33</b>

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Основные умения и навыки**

Объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов; подбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования; пользоваться различными видами морфемных и словообразовательных словарей.

Разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их употреблять; пользоваться разными видами толковых словарей (словарь иностранных слов, словарь лингвистических терминов и т. п.), оценивать уместность употребления слов с учётом стиля, типа речи и языковой задачи высказывания; находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях русского языка.

Распознавать части речи и их формы; соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов; пользоваться словарём грамматических трудностей; опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа.

Опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов; различать простые предложения разных видов; использовать односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями и обособленными членами; правильно строить предложения с обособленными членами; проводить интонационный анализ простого предложения; выразительно читать простые предложения изученных конструкций; проводить синтаксический и интонационный анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора; использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи.

Владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений; самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.