

**Приложение №23**

к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ « Школа № 1»  
№ 31.08.2018 № 498

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса «Экономика»  
8-9 классы  
2018-2019 уч.год

Богородск,

2018 г

Рабочая программа факультативного курса по экономике в 8- 9 классах составлена на основании:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- ✓ Областной учебной программой основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций. (Сост. Г.И. Гребенева, О.В.Плетенёва, И.А.Симонов)). Н. Новгород. НГЦ. 2014.
- ✓ «Рабочая тетрадь. 8 класс». Сибирякова Л.В., Порошина С.В., Н.Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2017.
- ✓ «Учебное пособие. Экономика 8 класс». Сибирякова Л.В., Порошина С.В., Н.Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2017; «Областная программа экономического образования школьников (5-9 классы)».
- ✓ Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 –9 класс. Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.
- ✓ В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №1»
- ✓ Программа построена по концентрикам. В данном случае берем концентр 8-9 классов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

#### **У ученика будут сформированы:**

- образ социально-экономического устройства России; гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- признание системы моральных норм и ценностей; готовность следовать моральным нормам.
- готовность к равноправному сотрудничеству; доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- понимание важности точно в срок и в полном объеме платежей за услуги ЖКХ

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- потребности в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- совместно с другими учениками или при помощи учителя формулировать цели;
- совместно с другими учениками или при помощи учителя анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- совместно с другими учениками или при помощи учителя планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; совместно планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

### **8 класс**

#### **Модуль 1 «Введение в экономику»**

Учащиеся научатся:

1. Различать микро- и макро - экономические процессы и явления
2. Классифицировать: потребности и объяснять их относительную безграничность; ресурсы, факторы производства и объяснять их ограниченность
3. Объяснять: особенности и взаимосвязь факторов производства, факторных доходов; сущность ограниченности ресурсов, и альтернативной стоимости, рационального выбора; на примере возможность рационального использования электроэнергии, воды, тепла в жилище; принципы расчета стоимости услуг ЖКХ и жилья; соответствие качества коммунальных услуг, потребляемых семьями, принятым нормам; какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда
4. Характеризовать различные типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять характер взаимосвязей макро- и микроэкономики, экономики как науки и хозяйства, региональной и отраслевой экономики
2. Принимать решения на основе анализа альтернативной стоимости
3. Рассчитывать производительность факторов производства
4. Оценить экономический потенциал региона
5. Выделять особенности российской экономики

#### **Модуль 2 «Спрос»**

Учащиеся научатся:

1. Объяснять: закон спроса на конкретных примерах; различие между индивидуальным и рыночным спросом
2. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в спросе
3. Применять способы моделирования спроса: шкала, график, формула, для решения задач
4. Определять понятие общей выручки продавца как расходов покупателя на приобретение товара

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать: изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса ; общую выручку продавца как расходы покупателя на приобретение товара
2. Строить графики индивидуального и рыночного спроса и выражать их аналитическими формулами

#### **Модуль 3 «Предложение»**

Учащиеся научатся:

1. Объяснять: закон предложения на конкретных примерах; различие между индивидуальным и рыночным предложением
2. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в предложении
3. Применять способы моделирования предложения: шкала, график, формула, для решения задач

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении предложения
2. Строить графики индивидуального и рыночного предложения и выражать их аналитическими формулами

#### **Модуль 4 «Взаимодействие спроса и предложения»**

Учащиеся научатся:

1. Определять рыночное равновесие и условия его существования
2. Строить графическую и аналитическую модель рыночного равновесия, определять параметры рыночного равновесия
3. Графически отображать последствия: отклонения от рыночного равновесия; изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов

Учащиеся получают возможность научиться:

Рассчитывать: аналитически изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса и/или предложения; величину дефицита /избытка товаров при государственном регулировании рыночного ценообразования

#### **Модуль 5 «Производитель»**

Учащиеся научатся:

1. Определять собственность как экономическую категорию
2. Называть организационно-правовые формы предприятий
3. Характеризовать организационно-правовые формы предприятий
4. Различать: достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий ; основной и оборотный капитал
5. Объяснять фазы производственного цикла
6. Давать определение понятию «амортизация»

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Осуществлять осознанный выбор организационно- правовой формы предприятия
2. Рассчитывать основной, оборотный капитал и амортизацию

#### **Модуль 6 «Фирма и конкуренция»**

Учащиеся научатся:

1. Различать: рыночные структуры по характерным признакам; виды производственных затрат; экономические, явные и неявные издержки
2. Приводить примеры рынков различных рыночных структур
3. Объяснять: как влияет степень развития конкуренции на деятельность предприятия. принадлежность предприятий ЖКХ к одной из рыночных структур
4. Графически изображать все виды производственных издержек
5. Рассчитывать: величины всех видов издержек; себестоимость единицы товара

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять: взаимосвязи между всеми видами производственных издержек; процесс ценообразования на предприятии
2. Рассчитывать: бухгалтерскую и экономическую прибыль; величину прибыли

### **9 класс**

#### **Модуль 1 «Деньги и инфляция»**

Учащиеся научатся:

1. Определять: сущность денег; понятие «эмиссии» денег ; ценовые индексы; понятия «инфляция», «дефляция».
2. Различать виды инфляции по темпам инфляции
3. Рассчитывать количество денег для государства

4. Называть причины инфляции
5. Перечислять последствия инфляции
6. Объяснять изменение стоимости услуг ЖКХ

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять причины и последствия инфляции, влияние инфляции на покупательную способность денег
2. Рассчитывать индекс покупательной способности денег и темпы инфляции, стоимость услуг ЖКХ

## **Модуль 2 «Банки и банковская система»**

Учащиеся научатся:

1. Давать определение банковской системе
2. Воспроизводить структуру банковской системы
3. Перечислять функции Центрального банка; функции коммерческого банка
4. Оценить роль ЦБ в банковской системе
5. Различать функции Центрального и коммерческого банка
6. Различать и приводить примеры активных и пассивных операций
7. Уметь: сравнивать разные способы использования врем свободных денежных средств; объяснять механизм получения банковской прибыли
8. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему
9. Рассчитывать: сумму вклада в течение года по схеме расчета простого процента; сумму процентов по кредиту до года
10. Уметь: приводить аргументы «за» и «против» кредита; перечислять критерии выбора надёжного банка

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Обоснованно выбирать банк и вид вклада, пользуясь критериями надежности, ликвидности, процента
2. Уметь оценить последствия отзыва лицензий у КБ, спланировать поведение вкладчика банка, лишённого лицензии
3. Аргументировать необходимость наличия хорошей кредитной истории для потенциального заёмщика

## **Модуль 3 «Государство в экономике»**

Учащиеся научатся:

1. Называть: цели и функции государства в экономике ; виды бюджета
2. Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий
3. Знать свои права потребителя в сфере ЖКХ
4. Характеризовать случаи несостоятельности рынка
5. Объяснять: цели и функции государства в экономике; сущность бюджета
6. Различать уровни бюджета
7. Рассчитывать основные налоги при известных величине дохода и ставки налога
8. Объяснять роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Пользоваться статистической информацией для анализа состояния бюджета РФ
2. Умение пользоваться информацией Налогового Кодекса РФ для определения ставок различных налогов

## **Модуль 4 «Рынок труда. Безработица»**

Учащиеся научатся:

1. Объяснять: экономическую природу рынка труда; процесс формирования заработной платы
2. Называть субъектов спроса и предложения на рынке труда
3. Перечислять: факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда; виды безработицы
4. Моделировать спрос и предложение на рынке труда
5. Знать основные положения Трудового кодекса РФ
6. Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу
7. Характеризовать виды безработицы
8. Рассчитывать уровень безработицы

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Различать причины безработицы
2. Характеризовать индивидуальные и общественные последствия безработицы
3. Определять и характеризовать инструменты борьбы с безработицей в РФ

### **Модуль 5 «Экономический рост»**

Учащиеся научатся:

1. Формулировать: определение экономического роста; определение экономического цикла
2. Перечислять: факторы экономического роста; фазы экономического цикла; внешние и внутренние факторы, влияющие на цикличность экономического развития

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять четыре фазы экономического цикла
2. Определять на основе конкретных данных конъюнктурную стадию развития России.
3. Рассчитывать экономический рост на основе статистических данных
4. Анализировать влияние различных факторов на экономический рост

## **8 класс**

### **Вводный урок (урок повторения)**

**1. Введение в экономику** Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Смешанная экономика. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы производства и факторные доходы. Производительность факторов производства. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей

**2. Спрос.** Спрос. Модель спроса . Факторы спроса

**3. Предложение.** Предложение. Модель предложения. Факторы предложения.

**4. Взаимодействие спроса и предложения** Рыночное равновесие. Изменение рыночной цены

**5. Производитель.** Экономические формы собственности. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ. Производственный цикл.

**6. Фирма и конкуренция.** Конкуренция и структура рынка. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

**7. Проектная деятельность учащихся.**

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

## **9 класс**

### **Вводный урок (урок повторения)**

**1. Деньги и инфляция.** Сущность денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Влияние инфляции на покупательную способность денег. Изменение цен на услуги ЖКХ

**2. Банки и банковская система.** Банковская система государства. Центральный Банк РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Вклады, проценты по вкладам. Кредиты, проценты по кредитам. Прибыль банка

**3. Государство в экономике.** Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ. Государственный бюджет. Основы налоговой системы государства. Виды налогов. Элементы налога

**4. Рынок труда. Безработица.** Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда

**5. Экономический рост.** Экономический рост. Экономический цикл

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 8 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок (урок повторения)	1
2	Введение в экономику	9
3	Спрос	2
4	Предложение	2
5	Взаимодействие спроса и предложения	3
6	Производитель	5
7	Фирма и конкуренция	6
8	Проектная деятельность учащихся	4
	Резерв	2
9	ИТОГО	34

### Учебный план 9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок (урок повторения)	1
2	Деньги и инфляция	6
3	Банки и банковская система	6
4	Государство в экономике	9
5	Рынок труда. Безработица	7
6	Экономический рост	2
7	Урок повторения	1
	Резерв	2
	ИТОГО	34

