

**Приложение №22**

к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Школа № 1»  
№ 31.08.2017 № 433

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу  
«Дни воинской славы России»  
для 7-8 классов

Богородск,

2017г

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с привлечением Федерального Закона «О днях воинской славы и памятных датах России», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»; Областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2009-2010 годы», а также Концепции гражданского образования в Нижегородской области на 2009- 2013 гг и предназначена для факультативного изучения курса «Дни воинской славы России» в 7-х кл. образовательных организаций.

Полноценное гражданское и патриотическое становление обучающихся немыслимо без знания о событиях, сыгравших судьбоносную роль в истории страны, в которых ее защитники снискали почет и уважение современников и благодарную память потомков. Эту задачу и призван решить данный факультативный курс, предполагающий ознакомление обучающихся с военной историей России.

Специфика факультативного курса и использование рабочей тетради делает возможным широкое применение различных видов индивидуальной, парной, групповой работы: уроков-тренингов, решения исторических задач-ситуаций, исследовательскую деятельность, работу с разнообразными источниками знаний, участие в творческих проектах, экскурсиях, интеллектуальных играх и др.

### **Цели факультативного курса «Дни воинской славы России»**

Дать представление о героическом прошлом России, способствовать воспитанию чувства гордости за ратные дела своих предков, развивать гражданские компетентности.

### **Задачи:**

- Формирование представлений школьников о таких фундаментальных ценностях Российского общества как: патриотизм, свобода и независимость Родины, воинский долг, любовь и уважение к защитникам Отечества, почитание воинских символов и святынь.
- Развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о военной истории.
- Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных событий и явлений.
- Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, к своим предкам, отстаивавшим свободу и независимость многонационального Российского государства.

Программа рассчитана на два года обучения. Каждый год – 34 часа (1 час в неделю), всего 68 часов. Возраст обучающихся: 7-8 классы.

### **Формы обучения:**

- *аудиторные занятия*: уроки - комбинированные, практикумы, обобщения и систематизации изученного, проверки знаний и умений; защита исследовательских работ, электронных презентаций;
- *внеаудиторные занятия*: работа в школьном музее, библиотеке, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, оформление экспозиций, создание электронно - компьютерных презентаций, работа в Интернете;
- социально - значимые дела: помощь и чествование ветеранов Вооруженных сил и тыла.

### **Формы контроля**

- отчетные занятия;
- конкурсы;
- тестирование;
- защита исследовательских работ;
- компьютерные презентации;
- интеллектуальные игры.

## Ожидаемые результаты

### - Развитие у обучающихся компетентностей:

- социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), коммуникативной.

### - Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина великой страны;
- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

### - Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях. Способность решать творческие задачи;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе.

### -Предметные результаты:

- овладение представлениями о днях воинской славы России;
- способность применить понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений военного прошлого;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей.

Курс предполагает постепенное усложнение и расширение общей подготовки обучающихся на каждом этапе их взросления.

Предполагается, что в результате изучения факультативного курса в 7 классе школьники должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

#### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды, относящиеся к изучаемым событиям;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты рассматриваемых событий;
- группировать факты по различным признакам.

#### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в текстовых и изобразительных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### 4.Описание (реконструкция):

- устно рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста и иллюстраций составлять описание исторических объектов, памятников.

#### 5.Анализ:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры, участвовать в работе школьного музея, учебных и общественных мероприятиях в школе, акциях «Открытие ветерану» и т.п.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **7 класс (34 часа)**

#### **Введение ( 1 ч.)**

Понятие Родины и необходимости её защиты. Я.Апушкин «Мы победим». Понятие «место исторической памяти» России (см. Преподавание истории и обществознания в школе 2011, № 3.). Закон «О днях воинской славы (победных днях России)». Предки и родственники учеников - защитники Отечества.

#### **Тема 1**

##### **Дни воинской славы, посвященные великим битвам за свободу Руси в XIII - XIV веках (7 часов)**

Русские земли в XIII в. Княжеские междоусобицы. Древние монголы (территория расселения, хозяйство, военная организация). Монгольские завоевания при Чингисхане. Поражение русских князей на Калке. Нашествие Батые на Русь. Оборона Рязани, Владимира. Разгром Владимиро-Суздальского княжества. Поход на Новгород. Оборона Козельска. Взятие монголами Киева. Походы Батые на Запад. Образование Золотой Орды. Причины поражения Руси. Значение борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Монгольское иго.

#### **Тема 1.1**

##### **18 апреля - День победы воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году**

Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке. Великий Новгород. Ливонский орден и шведские рыцари. Новгородское войско. Невская битва князя Александра Ярославича. Новгородско-ливонские отношения в 1240-1241 гг. Приготовление к решающей битве с ливонскими рыцарями. Построение войск на Чудском озере 5 апреля 1242 г. Ледовое побоище. Значение битвы. Причины успешного противостояния агрессии с Запада.

Повесть о жизни и о храбрости святого благоверного князя Александра Невского. Дипломатия Александра Невского. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Александре Невском.

##### **Тема 1.2.21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем**

## **Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году**

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана Калиты и его сыновей по отношению к Золотой Орде. Начало открытой борьбы с Золотой Ордой при князе Дмитрии Ивановиче. Битва на реке Воже. Поход Мамаю на Русь. Сбор русского войска. Путь на поле Куликово. Куликовская битва: начало битвы; успех монголов; удар засадного полка; поражение монголов. После битвы. Судьба Мамаю. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде.

Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Д. Донской и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Дмитрии Донском.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Дни воинской славы, посвященные великим битвам за свободу Руси в XIII - XIV веках».

Повторение. Игра «Ратная слава древних русичей»

## **Тема 2 День народного единства(6 часов)**

Россия в конце XVI-начале XVII вв. Что такое Смутное время. Почему и как возникла Смута. Появление Лжедмитрия I. Роль Речи Посполитой в подготовке авантюры самозванца. Воцарение и низвержение Лжедмитрия Первого. Царь Василий Шуйский и самозванец Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало перерастания гражданской войны в национально-освободительное движение. Оборона Троице-Сергиевого монастыря. М.В. Скопин –Шуйский. Открытое военное вмешательство Речи Посполитой и Швеции в события в России. Героическая оборона Смоленска. М.Б. Шеин. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Призвание на царствование королевича Владислава. Лихолетье 1611 года. Патриотический подъем народа. Создание первого ополчения и его состав. П.П. Ляпунов, И.М.Заруцкий, Д.Т.Трубецкой. «Совет всея земли». Неудачная попытка освободить Москву силами первого ополчения.

Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и наведению порядка в России. Стойкость нижегородцев во время Смуты. Воззвание Кузьмы Минина. Организация нижегородского ополчения - «Купно за едино». Воевода Д.М. Пожарский. Русское войско и оружие начала XVII века. Освобождение Москвы от поляков: сражение 22 и 24 августа 1612 года с войском гетмана Ходкевича; осада московских укреплений; штурм; освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения.

Умиротворение страны. Великие патриоты К. Минин и Д.М. Пожарский. Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Повторительно-обобщающий урок. Патриотизм Русских людей в XIII-XVII веках. Что такое патриотизм. Патриотизм в XIII веке - Александр Невский, Патриотизм в XIV веке - Дмитрий Донской. Патриотизм в XVII веке - Кузьма Минин. Игра «За землю русскую». Экскурсия по памятным местам Нижегородского ополчения.

## **Тема 3. Дни воинской славы, посвященные великим битвам Северной войны(7 часов)**

### **Тема 3.1.**

#### **День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве**

Значение морей в истории России. О причинах Северной войны. Создание Северного союза для борьбы со Швецией. Петр I о целях России в Северной войне. Шведская армия и её полководец Карл XII. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Создание регулярной русской армии. Первые победы. Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана

Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Личность Петра Первого. Детские увлечения Петра и создание армии и флота. Как Петр стал генералом. Воинские уставы Петра I о военной службе. Царь - работник.

### **Тема 3.2.9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут в 1714 году**

Морское противостояние России и Швеции в ХУШ в. Балтийское море. Значение военно-морского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампаваи.

Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Раздел шведской эскадры. Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы. Слава героям Гангута.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Дни воинской славы, посвященные великим битвам Северной войны». Когда и чем закончилась Северная война. Интеллектуальная игра «Долгий путь к Балтике».

### **Тема 4 (6 часов)Дни воинской славы Русско-турецких войн 1768-1774, 1787-1791 гг.**

#### **Тема 4.1.7 июля - День победы русской эскадры над турецкой эскадрой в Чесменском сражении в 1770 году**

- 1.История русско-турецких отношений и положение на южных границах России до 1768 года.
2. Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. и роль в ней Архипелагской экспедиции.
  - а. Сражение в Хиосском проливе.
  - б. Чесменский бой.
3. Итоги Русско-турецкой войны 1768-1774 г.г. и дальнейшее обострение русско-турецких отношений.

#### **11 сентября - День победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году**

Русско-турецкие войны XVIII века. Необходимость выхода России к берегам Черного моря. Черное море. Морская мощь Османской империи. Крымское ханство. Набеги крымцев на русские земли. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук –Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма. Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота. Линейная тактика флотов в XVIII веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши. Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Первый день битвы. Второй день битвы. Победа русского флота. Значение сражения.

Ясский мирный договор и его значение.

Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова. Святой праведный воин Феодор Ушаков.

#### **Тема 4.2.24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова**

Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила. Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила.

Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Повторительно – обобщающий урок по теме 4. «Дни воинской славы Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.»

Интеллектуальная игра «Славные военачальники – славные победы ».

#### **Тема 5 (3 часа) 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 году**

Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии. Накануне

Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва:

Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Отступать или нет. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России.

Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова. Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков: храмы, мемориалы, Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама. И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».

#### **Тема 6 (2 часа) 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп**

Восточное направление внешней политики России во второй четверти XIX века. Русско-турецкие отношения к 1853 году. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Черноморский флот России в середине XIX века.

Начало Крымской войны. Эскадра Османа- паши. Эскадра адмирала П. С. Нахимова Синопское сражение. Значение Синопской битвы. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны: адмиралы, офицеры, матросы.

Выдающийся русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов: начало пути. На Черном море. Военное кредо адмирала. Имя П.С.Нахимова в современной России: орден Нахимова, нахимовское училище. Н. Кобзев. Мальчишки.

#### **Тема 7. (2 часа) 23 февраля – День защитников Отечества**

Раскол Европы и нарастание противоречий. Образование военно-политических союзов: Тройственного и Антанты. Первая мировая война. Причины участия России в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Военные бедствия и рост антивоенных настроений. Революционный 1917 год: Февральская и Октябрьская революции. Декрет о мире. Мирные переговоры в Бресте. Декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной армии. Наступление немцев. Первые успехи Красной армии. Как появилась дата 23 февраля.

История праздника День защитника Отечества. Почему День защитника Отечества - всенародный праздник. А. Комбатов. Солдаты.

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение.</b>	<b>1 час</b>
<b>Дни воинской славы, посвященные великим битвам за свободу Руси в XIII - XIV веках</b>	<b>7 часов</b>
<b>День народного единства. 2011 год - 400-летие создания Нижегородского ополчения</b>	<b>6 часов</b>
<b>Дни воинской славы, посвященные великим битвам Северной войны</b>	<b>7 часов</b>
<b>Дни воинской славы русско-турецкой войны 1787-1791 гг.</b>	<b>6 часов</b>
<b>День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией</b>	<b>3 часа</b>
<b>День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп</b>	<b>2 часа</b>
<b>23 февраля – День защитника Отечества</b>	<b>2 часа</b>

**Программа  
II части факультативного курса «Дни воинской славы России»  
Великая Отечественная война**

**Введение (2 часа)**

Военное прошлое России. Понятие «Родина», «Отечество»: необходимость их защиты. Значение армии и флота для свободы и независимости страны и защиты его интересов. Отечественные войны в истории России. Федеральный Закон о днях воинской славы, посвященных Великой Отечественной войне. Задачи изучения факультативного курса в 8 классе. Экскурсия в школьный музей.

**Причины и начало Великой Отечественной войны (3 часа)**

Причины Великой Отечественной войны. Агрессивная политика фашистской Германии в 30-х годах XX века. Два курса международной политики по предотвращению II мировой войны: политика «коллективной безопасности» СССР и «политика умиротворения» стран западной демократии (Мюнхенский сговор). Советско-англо-французские переговоры 1939 года. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценки. Начало Второй мировой войны как итог политики «умиротворения». Планы «Барбаросса» и «Ост». Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Разоблачение теории «превентивной войны» Германии против СССР. Начало войны. План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского общества на борьбу с врагом. Стрелковое оружие в годы войны. Экскурсия на завод «Красная Этна».



**Персоналии:** *Ф.Бок, К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, П.М. Горюнов, В.А.Дегтярев, Г. К. Жуков, В. Лееб, М.Литвинов, В.М. Молотов, И. Риббентрон, Г.Руништедт, И.В. Сталин, Ф.В. Токарев, А.И. Судаев, Г.С Шпагин.*

**День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5декабря 1941)  
(6 часов)**

Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение.

15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецко-фашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой.

**Персоналии:** *Ф. Бок, Э. Гепнер, Л.А. Говоров, Г. Гудериан, Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, М.Е.Катуков, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Б.М. Шапошников*

**Коренной перелом в Великой Отечественной войне  
(10 часов)**

**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5 часов).**

Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении ( «Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города

План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн.

Практическое занятие. Маршал Советского Союза К.К.Рокоссовский.

**Персоналии:** *Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, В.Г. Зайцев, А.И. Еременко, Г.Э. Лангемак, . И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.*

**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. (23 августа 1943)  
(5 часов)**

Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ в годы войны. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Партизанское движение. Контрнаступление на северном фазе Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фазе Курского выступа - операция «Полководец Румянцев».Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Маршал Советского Союза А. М. Василевский.

Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы- коренной перелом в войне».

**Персоналии:** *А.М. Василевский, Н.Ф.Ватутин, А.К. Горовец, А.Гитлер, Г.К.Жуков, С.А. Ковпак, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, А.П. Маресьев, Э. Манштейн, В. Модель, А.А. Морозов, П.К. Пономаренко, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, С.В. Руднев, И.В. Сталин*

**Тема 4 (7)**

**День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944)  
(4 часа)**

Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941).

Суровые будни блокадников. Дорога жизни. Упорство и героизм защитников Ленинграда. Прорыв блокады в январе 1943 года. Снятие блокады (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда. Военно-морской флот в годы войны. Таня Савичева. Блокадники и беженцы в Горьковской области Маршал Советского Союза Л.А.Говоров.

**Персоналии:** А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

### Тема 5 (7)

#### День победы советского народа в Великой Отечественной войне ( 6 часов)

Заключительные события Великой Отечественной войны. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы ( окружение и расчленение Берлинского гарнизона).

Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Четвертый этап (разгром немецких войск южнее и западнее Берлина). Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. Пражская наступательная операция. Победа. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Масштабы и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Мемориалы Великой Отечественной войны ( памятник Воину-освободителю в Трептов парке). Экскурсия на выставку боевой техники, производившейся в г. Горьком в 1941-1945 гг и к Вечному огню в кремле.

Конференция «Причины и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне». Конференция «История семьи в истории Великой Отечественной войны».

**Персоналии:** Т.Буссе, Г.Вейдлинг, В. Венк, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер, М.А.Егоров, Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.Е.Катуков, М.В. Кантария, И.С.Конев, В.И.Кузнецов, С..А. Лавочкин, Д.Д.Лелюшенко, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, В.М. Петляков, К.К. Рокоссовский, П.С.Рыбалко, И.В. Сталин, А.Н. Туполев, В.И. Чуйков, А.С. Яковлев.

### Тема 6 (7)

#### Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны ( 2 часа)

Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне. Справедливый, отечественный характер войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе и Азии. Героизм советских солдат и офицеров.

#### Резерв времени(1 час)

Раздел, тема	Количество часов
Введение.	2 часа
Причины и начало Великой Отечественной войны	3 часа
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	6 часов
Коренной перелом в Великой Отечественной войне	10 часов
День снятия блокады Ленинграда	4 часа
День победы советского народа в Великой Отечественной войне	6 часов
Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны	2 часа
Резерв	1 час

