

Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса «Дискуссионные вопросы отечественной истории» для 11 класса

Элективный курс «Дискуссионные вопросы отечественной истории» предназначен для учащихся старших классов на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 33 учебных часа.

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, порой противоречащих друг другу, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России в процессе изучения данного курса.

Цель элективного курса — расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Основные задачи элективного курса:

-познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории, их неоднозначными трактовками в исторической литературе;

-способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;

-способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданственности;

-способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, многоуровневого анализа исторических источников, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;

-способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

-важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;

-основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

понимать:

-причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;

-причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны;

уметь:

-анализировать и оценивать исторические события и явления;

- работать с разнообразными источниками и литературой;

- аргументированно отстаивать собственные суждения, опираясь на достижения отечественной историографии;

-грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.