

**Приложение №32**  
к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Школа № 1»  
№ 31.08.2018 № 498

**Рабочая программа**  
**по элективному учебному предмету**  
**«Дискуссионные вопросы отечественной истории»**  
**для 11 класса**

**г.Богородск**  
**2018г.**

## Пояснительная записка

Элективный курс «Дискуссионные вопросы отечественной истории» предназначен для учащихся старших классов на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 33 учебных часа.

Данная программа составлена на основе авторской программы (авторы – В.К.Романовский, Е.Г.Калинкина), Нижний Новгород, НИРО, 2010г.

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, порой противоречащих друг другу, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России в процессе изучения данного курса.

**Цель элективного курса** — расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

### **Основные задачи элективного курса:**

-познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории, их неоднозначными трактовками в исторической литературе;

-способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;

-способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданской ответственности;

-способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, многоуровневого анализа исторических источников, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;

-способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

### **знать:**

-важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;

-основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

### **понимать:**

-причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;

-причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны;

### **уметь:**

-анализировать и оценивать исторические события и явления;

- работать с разнообразными источниками и литературой; + аргументированно отстаивать собственные суждения, опираясь на достижение отечественной историографии;

-грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

## Содержание курса

### Введение

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный ПОДХОДЫ К изучению отечественной истории. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Россия — самобытная цивилизация. Россия — «дрейфующее общество». Периферийный характер российской цивилизации.

### **Р а з д е л I. история России с древности до конца XVI века**

#### Т е м а 1. Восточные славяне В древности

Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Природа Восточно-Европейской равнины: проблема естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток.

Особенности ранней истории восточнославянского мира.

#### Тема 2. Древнерусское государство (IX—XII в.в.)

Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории: причины возникновения, основатели, основные положения. Современный взгляд на проблему.

Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси (М.Н.Покровский). О господстве общинного социально-экономического уклада (И. Я. Фроянов). Концепция государственного феодализма (Б. Д. Греков).

Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства.

#### Т е м а 3. Русь удельная (XII—XIII в.в.)

Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор Александра Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии.

Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссии об ордынском иго на Руси и его последствиях.

#### Т е м а 4. Объединение русских земель и образование Русского централизованного государства (XIV — начало XVI в.)

Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель и формирования единого централизованного государства.

Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.

## Тема 5. Иван Грозный и его эпоха (XVI в.)

Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценки личности Ивана IV и опричнины в российской исторической науке.

## Тема 6. Смутное Время В России

«Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства в России. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в начале XVIIв.(Б.Годунов, Лжедмитрий 1)

## **Р а з д е л II. Россия в XVII—XVIII в.в.**

### Тема 7. Россия ВXVII веке

Государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Становление абсолютизма и судьба сословно-представительных институтов. Роль и место земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аввакум.

### Тема 8. Петр I и его реформы

Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования: особенности, итоги и цена реформ. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр I и его время в отечественной и зарубежной историографии.

### Тема 9. Эпоха дворцовых переворотов В истории России

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и продолжение традиций Петра I во внутренней и внешней политике. Споры вокруг бироновщины. Наследники Петра I глазами современников и потомков: споры и дискуссии.

### Тема 10. Россия Во Второй половине XVIII Века: эпоха просвещенного абсолютизма.

«Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины II: экономика, государственное управление, социальная политика. Оценки Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

### Тема 11. Социальные движения и крестьянские Войны В России: старые и новые оценки

Классовый ПОДХОД в изучении социальных движений в советской историографии: цели, сущность, особенности, значение крестьянских войн в России. Новые подходы и оценки основных аспектов истории крестьянских войн современными исследователями.

## **Р а з д е л III. Российская империя в XIX веке.**

Т е м а 12. Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм

Реформы и проекты Александра I, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

Т е м а 13. Реформы и контрреформы

Александр II и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 1860—1870-х годов: значение и оценки. Внутриполитический курс М. Т. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра II, его правления и эпохи.

Т е м а 14. Общественное движение в России.

Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки.

Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы): старые и новые оценки и суждения.

#### **Р а з д е л IV. История России в XX — начале XXI в.**

Т е м а 15. Россия В начале XX века.

Социально-экономическое развитие России на рубеже веки мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки реформаторской деятельности П.Л. Столыпина.

Т е м а 16. Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития.

Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественному развитию страны.

Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.

Т е м а 17. Становление советской системы.

Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссии о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе.

Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, и этапах Гражданской войны.

Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, публицистической и научной литературы.

Т е м а 18. СССР в 1920-1930-х годах

Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, ее сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа.

Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия?

Форсированное строительство социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.

Тема 19. Великая Отечественная война.

Проблемные и дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн: происхождение и причины Второй мировой и Великой Отечественной войн, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власти и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы и др.

Тема 20. Советский Союз в послевоенные годы

Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И. В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы.

Тема 21. Противоречия послесталинского десятилетия.

Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях.

Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. Н. С. Хрущев и его эпоха в современной публицистической и научной литературе.

Тема 22. «Застойный период» в истории СССР

Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г. в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г., их результаты и последствия. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР.

Правозащитное движение: условия и причины возникновения, цели и формы борьбы, основные течения и лидеры. Оценки правозащитного движения в литературе.

Тема 23. Советская внешняя политика в послевоенную эпоху.

Проблемы послевоенного устройства в мире. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Новые и старые тенденции во внешней политике Н. С. Хрущева.

Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 1960— 1970-х годов. Период международной разрядки и его значение. Новое противостояние между Востоком и Западом, факторы и последствия. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики.

Тема 24. Перестройка и распад СССР.

Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Внутренние факторы перестройки. Внешнее влияние на процессы в СССР.

Экономические реформы М. С. Горбачева, их результаты и оценка. Общественно-политическая трансформация советского общества: сущность и последствия. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения.

«Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.С.Горбачева.

Тема 25. Россия на рубеже XX—XXI в.в..

Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. От «олигархического» к государственному капитализму.

Общественно-политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х годов. Оценки политического курса В. В. Путина.

Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы, оценки и мнения.

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.Введение.</b>	<b>1 час</b>
<b>2. Древняя Русь.</b>	<b>5 часов</b>
<b>3. Московская Русь (XIV-XVI вв.) (3 ч.)</b>	<b>3 часа</b>
<b>4.Россия в XVII-XVIII в.в.</b>	<b>8 часов</b>
<b>5.Российская империя в XIX в.</b>	<b>3 часа</b>
<b>6.История России в XX-начале XXI в.</b>	<b>12 часов</b>
<b>Итоговая работа.</b>	<b>1 час</b>