

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 1» г. Богородска

Рассмотрено

Утверждена

на заседании

приказом

педагогического совета

директора

от 30.08.2017 № 1

МБОУ «Школа № 1»

от 31.08.2017 № 433

Рабочая программа

по учебному предмету

«Технология» для 5-8 классов

по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
детей с ОВЗ

( с задержкой психического развития)

Г. Богородск

2017г

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

**программы:**

«Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница.- М.: Вентана — Граф, 2015г.

**Учебников:**

- Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана — Граф.2014
- Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана — Граф.2014

- Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана — Граф.
- Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана — Граф.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное его решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов,

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Планируемые результаты обучения**

Направление «Индустриальные технологии»



## Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Выпускник научится:*

- 1) находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- 2) читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- 3) выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- 4) осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
2. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Выпускник научится:*

1. планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
2. представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

3. организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых

технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

4. осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Направление «Индустриальные технологии»**

#### **5-8 КЛАССЫ**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Включает в себя темы:

- Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии ручной машинной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Включает в себя темы:

- Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.
- Эстетика и экология жилища.
- Бюджет семьи.
- Технологии ремонтно-отделочных работ.
- Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

#### **Раздел «Электротехника»**

Включает в себя темы:

- Электромонтажные и сборочные технологии.

- Электротехнические устройства с элементами автоматики.
- Бытовые электроприборы.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Включает в себя темы:

- Сфера производства и разделение труда.
- Профессиональное образование и профессиональная карьера.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Включает в себя темы:

- Исследовательская и созидательная деятельность.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая програ мма	Количество часов			
			Рабочая программа по классам			
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
<b>I</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b>	<b>152</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.		20	18	16	-
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.		-	6	8	-
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.		22	18	4	-
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.		2	2	12	22
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.		6	6	12	-
<b>II</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.		4	2	-	-
2	Эстетика и экология жилища.		2	-	-	2
3	Бюджет семьи.		-	-	-	4
4	Технологии ремонтно-отделочных работ.		-	4	4	-
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.		-	4	-	4
<b>III</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
1	Электромонтажные и сборочные технологии.		-	-	-	4
2	Электротехнические устройства с элементами автоматики.		-	-	-	4
3	Бытовые электроприборы.		-	-	-	4
<b>IV</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
1	Сфера производства и разделение труда.		-	-	-	2
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера.		-	-	-	2
<b>V</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
1	Исследовательская и созидательная деятельность		12	10	12	8
		<b>238</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>