

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №1»

Утверждена приказом  
Директора  
МБОУ «Школа №1»  
от 31.08.2017 №433  
(в редакции приказа  
от 30.10.2018г.№634)

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для  
детей с ОВЗ  
(с задержкой психического развития)  
для 7-9 классов

г. Богородск  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Настоящая рабочая программа по русскому языку** для основного общего образования (7-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- ✓ учебный план основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1» на 2016-2017 учебный год;
- ✓ Рабочая программа к предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л. А. Тростенцовой. 7-9 классы (М.: Просвещение, 2010)

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- ✓ развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- ✓ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- ✓ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7, 8-9 классы).

**Языковая и лингвистическая** (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО  
ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ**

<b>№ раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>7 КЛАСС</b>		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	17
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	31
4	Деепричастие.	11
5	Наречие	29
6	Категория состояния	4
7	Служебные части речи	1
8	Предлог	8
9	Союз	11
10	Частица	13
11	Междометие	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	9
	<i>ИТОГО</i>	136 (из них 7 контр. работ, в том числе 1 итоговая)
<b>8 КЛАСС</b>		
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8
4	Простое предложение	3
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8
6	Второстепенные члены предложения	8
7	Односоставные предложения	11
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	14
10	Обособленные члены предложения	20
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение	4
12	Вводные и вставные конструкции	7
13	Чужая речь	6
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4
	<i>ИТОГО</i>	102(из них 11 контр. работ, в том числе 1 итоговая)
<b>9 КЛАСС</b>		
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	6
3	Сложное предложение. Культура речи.	5
4	Сложносочиненные предложения	7
5	Сложноподчиненные предложения	27
6	Бессоюзные сложные предложения	9
7	Сложные предложения с разными видами связи	8
8	Общие сведения о языке	7
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике,	29

	грамматике, правописанию и культуре речи	
	<i>ИТОГО</i>	99 (из них 9 контр. работ, в том числе 1 итоговая)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения русского языка ученик должен

### **знать/понимать:**

- ✓ роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- ✓ смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- ✓ основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- ✓ особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- ✓ признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- ✓ основные единицы языка, их признаки;
- ✓ основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

### **уметь:**

- ✓ различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- ✓ определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- ✓ опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- ✓ объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### **аудирование и чтение:**

- ✓ адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- ✓ читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- ✓ извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### **говорение и письмо:**

- ✓ воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- ✓ создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- ✓ - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- ✓ владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

✓ свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

✓ соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

✓ соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

✓ соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

✓ осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

✓ развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

✓ удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

✓ использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.