

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание». 6-9 класс**

для классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)

**Программа по курсу «Обществознание»** составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
- авторской программы О.Б.Соболева, О.В.Медведева. Обществознание. Программа для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Москва. «Вентана-Граф». 2014г.
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования.

**Курс «Обществознание»** изучается в объеме 1 час в неделю.

**Учитывая, что курс «Обществознание» изучается учащимися с 6-го класса, темы 5 класса будут изучаться в 7 классе.**

### **Цели изучения курса:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся *целостной картины общества*, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения *типичных задач* в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

### **Учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы:**

1. О.Б. Соболева , О.В. Иванов. Обществознание. Введение в обществознание. 5 класс. Москва. Вентана-Граф.2015г.  
О.Б.Соболева, О.В.Медведева. Обществознание. Программа для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Москва. «Вентана-Граф». 2014г.
- А.М. Лебедев. Обществознание. Введение в обществознание. Проектирование учебного курса. Москва. Вентана-Граф.2013г.
2. В.В.Барабанов, И.П.Насонова. Обществознание. 6 класс. Москва. Вентана-Граф.2016г.

О.Б.Соболева, О.В.Медведева. Обществознание. Программа для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Москва. «Вентана-Граф». 2014г.

3. О.Б.Соболева, Р.П.Корзун. Обществознание. 7 класс. Москва. Вентана-Граф.2016г.

4. 4. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Обществознание. 8 класс. Москва. Вентана-Граф.2017г.