

Аннотация
к рабочей программе «Музыка»
для классов, занимающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015 № 1576
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Рекомендаций ПМПК

Цель программы:

формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.

Рабочая программа содержит 3 раздела:

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса "Музыка" в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка», результаты отражают опыт учащихся в музыкально -творческой деятельности, характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности.

2) Содержание учебного предмета предусматривает обучение музыке с первого по четвёртый классы в общей учебно-игровой форме — воображаемого путешествия

по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года):

- «Где музыка берёт начало?»: путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс).
- «Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с её создателями и исполнителями (2 класс).
- «Где живёт музыка?»: путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям (3 класс).
- «Музыкальная жизнь разных стран и народов»: музыкальное путешествие по России и странам Европы (4 класс).

3) В соответствии с учебным планом на изучение музыки отводится 1 час в неделю