

Аннотация
к рабочей программе
учебного предмета «Литература»
для 5-9 классов,
занимающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)

Настоящая рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

Программы

Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина. М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебников

Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина – М.: Вентана-Граф, 2015

Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина – М.: Вентана-Граф, 2015

Литература: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина – М.: Вентана-Граф, 2012

Литература: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина – М.: Вентана-Граф, 2015

Литература: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина – М.: Вентана-Граф, 2015

Цели данного учебного предмета: воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.

Эти цели обуславливают следующие задачи: приобщать учащихся к миру литературы; формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать

индивидуальный читательский вкус и тем самым способствовать становлению личностного самосознания школьников.

Программа состоит из 3-х разделов:

- 1) Планируемые результаты освоения предмета «Литература»
- 2) Содержание курса «Литература»
- 3) Тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы