

Аннотация к  
рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
(3-4 классы)

для классов, занимающихся по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241; от 22.09.2011 №2357; от18.12.2012 № 1060)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015 № 1576
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Рекомендаций ПМПК

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе: авторской программы «Литературное чтение», авт. Э.Э. Кац (УМК «Планета знаний»).

Целью изучения литературного чтения в начальной школе (обще-учебные компетенции):

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1)Планируемые результаты литературного чтения на уровне начального общего образования: литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших

школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

2) В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

3) На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется в 3 классе – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели); в 4 классе -102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недели).