

## **Аннотация к рабочей программе по истории. 5-9 класс**

для классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)

**Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования** составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Концепцией духовно-нравственного воспитания и на основе авторских программ по всеобщей истории и истории России.

**Курс истории** в 5-9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

**5 класс**- 68 часов всеобщая история.

**6 -9 классы:** 24 часа – всеобщая история; 44 часа – история России.

### **Цели изучения курса истории:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи изучения истории:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для формирования осознанного нравственного поведения.

**Учебно-методический комплекс** для реализации рабочей программы:

1. А.Н.Майков. История. Введение в историю. 5 класс. Москва. Вентана-Граф. 2013г.  
Т.П.Андреевская, М.В.Белкин, Э.В.Ванина. История Древнего мира. 5 класс. Москва. Вентана-Граф. 2013г.  
Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н.Майков. История. Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф. 2012г.  
«Вентана-Граф». 2012г.  
Т.П.Андреевская, Э.В.Ванина. История Древнего мира. Проектирование учебного курса. Москва. Вентана-Граф.2013г.

2. Л.В.Искровская, С.Е.Федоров, Ю.В.Гурьянова. История. История средних веков.6 класс. Москва. Вентана-Граф. 2014г.
3. В.В.Носков, Т.П.Андреевская. История. Всеобщая история. 7 класс. Москва. Вентана-Граф. 2014г.
- 4.Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева(под редакцией А.В.Торкунова). История России. 6 класс. Части 1,2. Москва. «Просвещение». 2016г.
5. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева(под редакцией А.В.Торкунова). История России. 7 класс. Части 1,2. Москва. «Просвещение». 2016г.
6. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева(под редакцией А.В.Торкунова). История России. 7 класс. Части 1,2. Москва. «Просвещение». 2018г.