

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)**

Рабочая программа по физической культуре для 5 - 9 классов разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

– рабочей программой «Физическая культура» учащихся 5 – 9 классов» (В. И. Лях, М.Я. Виленского- М.: Просвещение, 2012);

- учебники «Физическая культура 5-7 классы» автор М.Я. Виленского, М. Просвещение, «Физическая культура 8-9 классы, автор В.И. Лях , М. Просвещение.»

В программе В. И. Ляха, М.Я. Виленского программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть для 6-8 классов включает в себя программный материал по плаванию 9 часов и конькобежной подготовке 6 часов, за счет часов по лыжной подготовке и футбола).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 8 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для ознакомления с теоретическими сведениями можно выделять время как в процессе уроков, так и при выделении одного часа в четверти, специально отведенного для этой цели.

Целью программы по физической культуре является:

• развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В данной программе определены цели и содержание обучения физической культуре в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Физическая культура».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной и средней школы по физической культуре, на основе вышеперечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития). Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся, которые определены стандартом. Программа по физической культуре для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку, учебно - тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса, требования к уровню подготовки обучающихся с системой контрольно-измерительных материалов

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачами для учителя являются: – укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; – развитие координационных способностей; – формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня; – приобщение к самостоятельным занятиям (дома), занятиям во внеучебное время; – воспитание морально-волевых качеств; – воспитание устойчивого интереса к двигательной активности; – обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; – развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Учебная программа по физической культуре для детей с задержкой психического развития предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач.

Оздоровительная задача — это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

Образовательная задача - это освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формулирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни. Воспитательная задача

состоит в формировании физических и морально - волевых качеств личности. Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

### **Формы и средства контроля**

Учебные нормативы по физической культуре для учащихся 5-8 класса  
Контрольные нормативы: проверка учебных нормативов проводится в течении всего учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроке

Промежуточная аттестация в МБОУ « Школа № 1» по физической культуре проходит в форме сдачи рекомендуемых нормативов физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений. Данные нормативы взяты из «Спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества» (далее – нормативы) и определяют уровень физических качеств, способностей учащихся.

Требования нормативов учащиеся выполняют в конце учебного года.

Условия выполнения зачетов по умениям и знаниям нормативов

На зачете учащиеся демонстрируют знания и умения по основным разделам программы по физическому воспитанию: основы физической культуры и здорового образа жизни; физкультурно-оздоровительная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Форму зачета определяет учитель физической культуры .

Задания для итоговой проверки учащихся с ОВЗ по выполнению ими «Требований к уровню подготовки выпускников средней школы» могут носить разный характер в зависимости от решаемых задач. Эти задания составляются учителем физической культуры и утверждаются на педагогическом совете школы. В зависимости от вида задания формы проверки могут быть различными:

- подготовка рефератов,
- устный опрос,
- письменное тестирование,
- практическое выполнение упражнений.