

Рабочая программа по биологии для 8 -9 классов составлена на основе:

федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). М.: Дрофа, 2011. (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение.5 класс. Биология. 6-11классы.- М.: Дрофа,2011.)

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек,

ВИЧ-инфекций. Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у

учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Курс общей биологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи. Основная цель лабораторных работ — формирование у обучающихся умений, связанных с

использованием полученных знаний, повышения образовательного уровня, расширения кругозора учащихся

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в общеобразовательной школе. Учебный план предусматривает изучение биологии в объеме:

8 класс: « Человек», 2 ч неделю , всего -68ч

9 класс: « Общие закономерности», 2ч в неделю, всего - 68 ч.

