

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории. 8-9 класс

(для классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития))

Рабочая программа по всеобщей истории разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014г №1644
- Приказа Минобрнауки «О внесении изменений в ФГОС ООО» от 31.12.2015 № 1577
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Рекомендаций ПМПК

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Концепцией духовно-нравственного воспитания, приказом министерства образования Нижегородской области от 31,07.2013г № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021года»

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

Курс всеобщей истории в 8-9 классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Цели изучения курса «Всеобщая история»

-ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;

-развитие способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, патриотизма;

-приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитания уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы:

1. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. 1500-1800г.г. Москва. Просвещение. 2010г.
2. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. 1800-1913г.г. Москва. Просвещение. 2010г.
3. Н.В.Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. XXв. Москва. Русское слово. 2010г.