

**Приложение №15**  
к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Школа № 1»  
№ 31.08.2016 № 407

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология»  
для 7-9 классов

Богородск,  
2016г

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Программы начального и основного общего образования» авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва. Вентана - Граф, 2011г в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник: для учащихся общеобразовательных учреждений /[Самородский П.С., Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2013.-176с.: ил.

2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд. перераб. /[Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012.-208с.: ил.

3. Учебник: технология для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений /[А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е изд.; перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. -272с.: ил.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов

учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **Место предмета в базисном учебном плане.**

Рабочая программа в 7, 8 и 9 классах рассчитана на 136 часов, из расчета 2 учебных часа в 7 классе в неделю и 1 час в неделю в 8-9 классе.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Основной формой обучения** является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов,

утилизацией отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на основе общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбрать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- Владение умениями современной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

*знать/понимать* основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

*уметь* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и

устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Содержание программы:**

### **7 класс**

#### **Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 час)**

#### **Раздел 1. Черчение и графика (1 час)**

#### **Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. (48 часов)**

#### **Тема. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (20 часов)**

Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе.

Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правило заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов.

Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.  
ПБР.

Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Правила безопасной работы.

Точение конических и фасонных деталей.

**Тема. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (20 часов)**

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком.

Виды назначение токарных резцов.

Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. ПБР.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

ПБР.

Приемы и инструменты для нарезания резьбы.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

**Тема. Декоративно – прикладное творчество. (8 часов)**

Народные промыслы распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно - прикладных работ.

Художественные изделия из проволоки. Материалы инструменты приспособления. Примеры выполнения работ.



## **Раздел. Технология ведения дома. (2 часа)**

### **Тема. Ремонтно-отделочные работы (2 часа)**

Основы технологии оклейки помещения обоями, виды обоев и клея.

Варианты оклейки стен обоями. ПБР.

## **Раздел. Проектирование и изготовление изделий. (14 часов)**

Выбор темы проекта. Первоначальные идеи.

Чертеж. Технологическая карта.

Подбор материалов, оборудования.

Изготовление творческого проекта.

Сборка изделия.

Отделка готового изделия.

Расчет себестоимости изделия.

Защита творческого проекта.

## **8 класс**

### **Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 час)**

#### **Раздел 1. Технология ведения дома.**

##### **Тема 1. Семейная экономика (11час)**

Семья как экономическая ячейка общества .

Семья и бизнес.

Потребности семьи.

Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджет.

Расходы на питание.

Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара

Трудовые отношения в семье.

Информационные технологии в домашней экономике .

Коммуникации в домашнем хозяйстве.

## **Тема 2. Ремонтно-отделочные работы(3 часа).**

Ремонт дверей.

Технология установки врезного замка.

Утепление дверей.

## ***Раздел 2. Электротехнические работы (10 часов)***

Электричество в нашем доме.

Практическая работа «Разработка светильника».

Электроосветительные приборы.

Однофазный переменный ток.

Трёхфазная система переменного тока.

Выпрямители переменного тока.

Квартирная электропроводка.

Бытовые нагревательные приборы и светильники.

Бытовые электропечи.

## ***Проектирование и изготовление изделий (8 час)***

Выбор темы проекта. Первоначальные идеи.

Чертеж.

Технологическая карта.

Изготовление творческого проекта. Детали.

Изготовление творческого проекта. Сборка изделия.

Отделка готового изделия.

Защита творческого проекта.

**Резерв 1 час**

**ИТОГО: 34 часа**

**9 класс**

**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 час)**

**Современное производство и профессиональное образование (12 часов)**

Профессия и карьера. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника.

Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства.

Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.

Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии.

Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности

Технологии управленческой деятельности

Основы профессионального самоопределения. Учреждения профессионального образования

Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента,

черт характера

Итоговое занятие по разделу «современное производство и профессиональное образование».

Выбор пути продолжения образования. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

### **Раздел «Электротехнические работы»(10 часов)**

#### **Тема 1. Радиоэлектроника.(6 часов)**

Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.

Элементы электрических цепей.

Резисторы.

Конденсаторы.

Детали с катушками индуктивности.

#### **Тема. Цифровая электроника и элементы ЭВМ(4 часа)**

Цифровые приборы вашего окружения.

Персональный компьютер. Правила безопасности при пользовании им.

Элементы цифровой электроники.

Триггеры.

### **Проектирование и изготовление изделий (10 часов)**

Составляющие проектирования. Выявление проблемы.

Определение конкретной задачи и ее формулировка.

Анализ и синтез идей. Выбор оптимального варианта профессии.

Выявление индивидуальных характеристик (тестирование). Память.

Выявление индивидуальных характеристик (тестирование).  
Способности.

Выявление индивидуальных характеристик (тестирование).  
Интересы.

Выявление индивидуальных характеристик (тестирование).  
Коммуникативность.

Определение путей получения профессии и выбор места обучения.

Презентация. Защита проекта.

Резерв

**Резерв 2 час**

**ИТОГО 34 часа**

### Тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам		
		7	8	9
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	1	1	1
2.	Черчение и графика	1	-	-
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 3.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	-	-

	3.2 Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	20	-	-
	3.3 Декоративно – прикладное творчество	8	-	-
4.	Технология ведения дома	2	-	-
	4.1 Семейная экономика	-	11	-
	4.2 Ремонтно - отделочные работы	2	3	-
5.	Электротехнические работы	-	10	-
6.	Радиоэлектроника	-	-	6
7.	Цифровая электроника и ЭВМ	-	-	4
8.	Современное производство и профессиональное образование	-	-	12
9.	Проектирование и изготовление изделий	14	8	10
	РЕЗЕРВ	-	1	1
	ИТОГО	68	34	34

### Учебно-методическое обеспечение:

Программа	Учебники
Технология: программы начального и основного общего образования / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]. – М.Вентана-Граф, 2009.-192с.	<p>1.Технология. Технический труд: 7 класс: учебник: для учащихся общеобразовательных учреждений /[Самородский П.С., Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2013.-176с.: ил.</p> <p>2.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд. перераб. /[Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012.-208с.: ил.</p> <p>3.Учебник: технология для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений</p>

	/[А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е изд.; перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. -272с.: ил.
--	--