

Приложение №10

к Основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
директора МБОУ « Школа № 1»
№ 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Экономика»
для 7-9 классов

Богородск,

2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе «Областной программы экономического образования школьников (5-11 классы)», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами И.А. Симоновым, Р.С. Лукьяновой, Н.М. Левиной, Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой и пособий для учащихся « Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013; Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она позволяет получить:

- представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- конкретизирует предметные темы образовательного стандарта;
- дает примерное распределение учебных часов по разделам курсов;
- определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

При разработке рабочей программы «Экономика» учитывалась структура **ключевых компетентностей**, представленная в документах по модернизации образования:

- В сфере самостоятельной познавательной деятельности – усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
- В сфере гражданско-правовой деятельности – выполнение ролей гражданина, предпринимателя, потребителя, работника и других;
- В сфере социально-трудовой деятельности – умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, иметь навыки самоорганизации;
- В бытовой сфере – решение проблем собственного здоровья и организации семейного бытия;
- В сфере культурно-досуговой деятельности – выбор путей и способов использования свободного времени.

В рабочей программе «Экономика» для реализации компетентностного подхода предлагается использовать идею «компетентности», предложенную М.П.Чошановым, и заключающуюся в следующем:

- Знания компетентного человека оперативны, мобильны и постоянно обновляются.
- Компетентность включает как содержательный–знания, так и процессуальный – умения и навыки – компоненты. Необходимо знать не только существо проблемы, но и уметь решать ее практически, причем оптимальным способом.
- Компетентность предполагает обладание критичностью мышления, то есть умение аргументировать выбор, отвергать ложные пути при выборе оптимального решения.

Программа «Экономика», основанная на компетентностном подходе, обеспечит формирование у учащихся целостного представления о сути экономических явлений в их взаимосвязи и умение решать проблемы рационального экономического выбора в различных экономических ситуациях.

Данная рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и разработана на основании издания: «Сборник программ по экономике для средней школы. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002. – 131с», которая включена в перечень программ, рекомендованных отделением экономического образования кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО на 2016-2017уч.год.

Целью программы «Экономика» является создание педагогических условий для развития самоопределения и социализации учащихся. Под педагогическими условиями следует понимать комплекс условий, важнейшие из которых:

- Обеспечение эффективности и качества процесса обучения;
- Ориентация на активную позицию и адаптивность к личностным особенностям обучающихся;
- Ориентация на интегрированность профессиональных видов деятельности;
- Ситуационное структурирование информации;
- Использование рефлексивных способов управления деятельностью;

Задачи:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате освоения программы учащиеся получают следующий **опыт познавательной и практической деятельности**

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики ученик должен:

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, финансовых институтов, рынка и государства;

УМЕТЬ

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - ✓ исполнения типичных экономических ролей;
 - ✓ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - ✓ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета ученик должен:

Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы. Приводить примеры потребностей, экономических и неэкономических благ. Приводить примеры рационального и нерационального хозяйствования. Использовать знание альтернативной стоимости при принятии эффективных решений

Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем. Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике. Выделять особенности современной российской экономики, понимать трудности перехода от командной экономики к рыночной

Классифицировать факторы производства и соотносить с доходами на факторы производства. Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства

Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей. Решать типовые задачи на расчет производительности труда

Различать спрос и величину спроса. Выделять факторы изменения спроса и величины спроса. Строить график спроса по шкале и по уравнению функции. Различать изменение спроса и величины спроса. Анализировать влияние неценовых факторов

Различать предложение и величину предложения. Выделять факторы изменения предложения и величины предложения. Строить график предложения по шкале и по уравнению функции. Различать изменение предложения и величины предложения. Анализировать влияние неценовых факторов

Знать уравнение равновесия. Анализировать последствия отклонения от равновесия. Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и показывать на графике. Определять характер изменения условий равновесия под воздействием неценовых факторов. Решать типовые задачи на расчет условий равновесия, определение избыточного спроса и избыточного предложения

Приводить примеры различных форм собственности. Различать субъект и объект собственности. Видеть взаимосвязь суверенитета производителя и частной собственности. Приводить примеры отраслей. Определять длительность производственного цикла и его этапы. Приводить примеры основного и оборотного капитала. Решать типовые задачи по использованию основного и оборотного капитала, на расчет амортизационных отчислений

Различать рынки по степени конкуренции, приводить примеры. Определять переменные, общие, средние, предельные издержки.

Строить графики издержек производства. Различать явные, неявные, экономические, бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль. Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли

Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения

Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции

Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора

Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства

Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина

Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда.

Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ

Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости.

Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу

Анализировать: факторы экономического роста, внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития, источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц.

Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

Тема 1. Банки и их роль в экономике

Банки и их функции. Центральный банк и коммерческие банки. Основные функции ЦБ. КБ и их виды, операции. Решение задач. Механизм получения банковской прибыли коммерческими банками. Вклады: текущие и срочные. Кредиты: краткосрочные и долгосрочные. Простые проценты по вкладам и кредитам.

Тема 2. Инфляция

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции: перераспределение богатства, неопределенность, изменение экономической активности. Измерение инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ)

Тема 3. Безработица

Структура населения рабочая сила; выбывшие из состава рабочей силы; занятые, безработные. Безработица и её виды: фрикционная, структурная, циклическая. Последствия безработицы. Меры социальной защиты безработицы: службы занятости, пособия по безработице, переподготовка безработных.

Тема 4. Производство товаров и услуг, производительность труда.

Понятие фирмы и отрасли. Организационно – правовые формы бизнеса. Производительность труда и факторы, влияющие на её рост. Расчет производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны.

Тема 5. Затраты на производство и прибыль

Постоянные, переменные, общие затраты. Средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты. Графическое изображение затрат. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции. Расчет средней прибыли.

Тема 6. Спрос и предложение. Рынок.

Спрос. Величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Шкала и график спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала и график предложения. Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма регулирования цен. Уравнение равновесия. Конкуренция, или как спрос «Договаривается» с предложением

8 класс

Тема 1. Что изучает экономика? Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость

Тема 2. Типы экономических систем Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе

Тема 3. Факторы производства Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль. Понятие предпринимательского дохода

Тема 4. Производительность факторов производства Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталотдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НПП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления

Тема 5. Спрос Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса

Тема 6. Предложение Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения

Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм

Тема 8. Производитель Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации

Тема 9. Фирма и конкуренция Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная, конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование

9 класс

Тема 1. Деньги Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег

Тема 2. Законы денежного обращения Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции

Тема 3. Банки и банковская система Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент

Тема 4. Экономическая роль государства Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике

Тема 5. Финансы государства Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги

Тема 6. Рынок труда Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата

Тема 7. Экономические проблемы безработицы Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных, Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости

Тема 8. Экономический рост Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.

Тема 9. Экономика семьи Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя

Тематическое планирование

| №п/п | Тема | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Банки и их роль в экономике | 6 |
| 2 | Тема 2. Инфляция | 4 |
| 3 | Тема 3. Безработица | 5 |
| 4 | Тема 4. Производство товаров и услуг. Производительность факторов производства | 6 |
| | Тема 5 Издержки производства и прибыли | 6 |
| 5 | Тема 5. Спрос и предложение. Рынок | 6 |
| | РЕЗЕРВ | 1 |
| ИТОГО | | 34 |

8 класс

| №п/п | Тема | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 1 | Тема 1. Что изучает экономика? | 2 |
| 2 | Тема 2. Типы экономических систем | 3 |
| 3 | Тема 3. Факторы производства | 3 |
| 4 | Тема 4. Производительность факторов производства | 2 |
| 5 | Тема 5. Спрос | 4 |
| 6 | Тема 6. Предложение | 4 |
| 7 | Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения | 3 |
| 8 | Тема 8. Производитель | 5 |

| | | |
|--------------|------------------------------------|-----------|
| 9 | Тема 9. Фирма и конкуренция | 6 |
| | Резерв | 2 |
| ИТОГО | | 34 |

9 класс

| №п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------------|---|---------------------|
| 1 | Тема 1. Деньги | 4 |
| 2 | Тема 2. Законы денежного обращения | 4 |
| 3 | Тема 3. Банки и банковская система | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономическая роль государства | 3 |
| 5 | Тема 5. Финансы государства | 6 |
| 6 | Тема 6. Рынок труда | 3 |
| 7 | Тема 7. Экономические проблемы безработицы | 3 |
| 8 | Тема 8. Экономический рост | 2 |
| 9 | Тема 9. Экономика семьи | 1 |
| | Резерв | 2 |
| | ИТОГО | 34 |