

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**учебного предмета «Литература»**  
**(7-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету русский язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития, на основе авторской программы Г.И.Беленького.

Цель данного учебного предмета:

создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе;

- воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни, и на этой основе формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской, идейно-нравственной позиции школьников.

Эти цели обуславливают следующие задачи

**в 7-8 классах:**

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, через составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- овладение умением вдумчиво читать и анализировать художественные произведения с точки зрения их содержания и формы (изобразительные средства и приёмы);

- освоение теоретических понятий, содержащихся в соответствующем курсе литературы;
- формирование умения выявлять и оценивать нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы; обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- совершенствовать речевую деятельность: умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной отзывчивости при восприятии художественных произведений;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

#### **в 9 классе:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
  - **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
  - **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, изучаемых в 9 классе и повторение ранее изученных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
  - **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
  - подготовка к итоговой аттестации.
- Программа состоит из 3-х разделов:

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.
2. . Содержание программы.
3. Календарно-тематическое планирование.

### 3. Содержание программы.