

### **Аннотация к программе по предмету «Биология» 8 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по биологии, примерной программы по биологии основного общего образования. Использована авторская программа основного общего образования по биологии Д.И.Трайтака. Рабочая программа реализуется при работе с УМК: Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология: Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Мнемозина, 2008. - 272 с. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

#### ***Цели и задачи курса:***

- Одна из основных задач при преподавании курса биологии в 8 классе (раздел «Человек») состоит в том, чтобы формировать у школьников научное понятие о единстве организма и среды обитания.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

**Освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания природы.

**Овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.

**Воспитание** позитивного целостного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры и поведения в природе.

#### **Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:**

предупреждение травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекций, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), профилактике нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний,

оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах, кровотечениях, спасении утопающих,

проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание программы приведено с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа ориентирована на деятельный аспект биологического образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

В программе реализуются идеи ответственности человека за собственное здоровье.

#### **Основные технологии:**

- проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению

- исследовательские методы в обучении: возможность самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в проблему и предполагать пути ее решений

- разноуровневое обучение

- лекционно-семинарско-зачетная система

- игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр

- обучение в сотрудничестве: командная, групповая работа

- здоровьесберегающие технологии: использование данной технологии позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную и физическую деятельность

В рабочей программе прослежены межпредметные связи со следующими дисциплинами: географией, физикой, химией, экологией.

### **Аннотация к рабочей программе по «Биологии» 9 класс.**

Рабочая программа по «Общей биологии» 9 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

утвержденного приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г.№1089, Примерных программ по биологии рекомендованных письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г.№03-1263,и тематического планирования предложенного Д.И. Трайтаком и Н.Д. Андреевой к учебнику Т.М. Ефимовой, А.О. Шубина, Л.Н. Сухоруковой (Биология 9 класс).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

В курс общая биология (9кл.) включены темы определяющие уровни организации живой природы, основные закономерности разнообразия, происхождения и развития жизни на Земле, а также влияние деятельности человека на природу. Региональный компонент включен в контекст основного содержания программы.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Программа курса включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом образовательного уровня. Это нашло свое отражение в рабочей программе в части требований к подготовке выпускников, уровень которых в значительной степени отличается от уровня требований, предъявляемых к учащимся 10-11 классов, как в отношении контролируемого объема содержания, так и в отношении проверяемых видов деятельности.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в 9 классе:

1. формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
2. формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
3. приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

В рабочей программе прослежены межпредметные связи со следующими дисциплинами: географией, физикой, химией, экологией.