

**Приложение №8**  
к Основной образовательной  
программе основного  
общего образования,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ « Школа № 1»  
№ 31.08.2016 № 407

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Всеобщая история»

для 10-11 классов

(базовый уровень)

г. Богородск

2016

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа обеспечивает изучение курса « Всеобщая история» для учащихся 10 – 11 классов. Программа разработана на основе авторской программы Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Всеобщая история. Программа для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений. Русское слово.2010г.

**Цель курса:** дать учащимся целостное, интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

### **Задачи курса:**

— дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

— помочь учащимся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

— показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;

— расширить представления старшеклассников о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

— способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

— помочь становлению гуманитарной культуры школьников, научить их быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате освоения данного курса десятиклассники должны знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества; уметь дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры; понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма; учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; анализировать роль человеческого фактора в истории; уметь определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов; на базе исторических знаний выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

### **Содержание учебного курса**

#### **10 класс**

#### **Древнейшая история человечества.**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование

рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья.**

**Архаичные цивилизации.** Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

**Цивилизации Древнего Востока.** Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.

Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

**Христианская средневековая цивилизация в Европе.** Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя

колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

## **11 класс**

### **Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века**

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное

течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

### **Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века.**

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

.

### Тематическое планирование. 10 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>История как наука.</b>	<b>2</b>
1.	История как наука и методы ее изучения.	1
2.	Проблемы исторического познания.	1
	<b>Человечество на заре своей истории</b>	<b>2</b>
3	Происхождение человека. Антропогенез.	1
4	Этапы развития человеческого сообщества.	1
	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>4</b>
5	Первые государства Древнего мира.	1
6	Новый этап духовной жизни.	1
7	Цивилизация Древней Греции.	1
8.	Цивилизация Древнего Рима.	1
	<b>Средневековье.</b>	<b>11</b>
9	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1
10	Становление христианской средневековой цивилизации.	1
11-12	Исламская цивилизация.	2
13-14.	Феодализм в Западной Европе.	2
15	Византия и Западная Европа.	1
16	Западная Европа в XII-XIII вв.	1
17	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1
18	Международные отношения в средние века. Тридцатилетняя война.	1
19	Обобщение по теме «Средневековье».	1
	<b>Новое время: эпоха модернизации.</b>	<b>15</b>
20	Переход к новому времени.	1
21	Великие Географические Открытия.	1
22	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в XV-середине XVII в.	1
23-24	Западная Европа: общественно- политическое и духовное развитие в XV-середине XVII в.	2
25	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1
26	Буржуазная революция в Англии.	1
27	Эпоха Просвещения.	1
28	Война за независимость в Северной Америке.	1
29	Великая Французская революция.	1
30	Промышленный переворот и его значение.	1
31	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1 половине XIX в.	1
32	Модернизационные процессы в странах Европы и Америки в первой половине XIX в.	1
33	Международные отношения в эпоху нового времени.	1

34	Государства Азии в Новое время.	1
----	---------------------------------	---



## Тематическое планирование. 11 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Мир в индустриальную эпоху (конец XIX - сер. XX в)</b>	<b>15</b>
1.	Введение. Основное содержание и задачи изучения курса.	1
2.	Второй технологический переворот и становление индустриального общества.	1
3.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1
4.	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.	1
5.	Державное соперничество и Первая мировая война.	1
6.	Реформы и революции в общественном развитии (20-30 гг.)	1
7.	Эволюция либеральной демократии.	1
8-9.	Фашизм в Италии и Германии.	2
10.	Проблемы войны и мира в 20-30 гг.	1
11-12.	Международные отношения в 30 гг.	2
13-14.	Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2
15.	Духовная жизнь 1-й половины XX в.	1
	<b>Мировое развитие во 2 пол. XX-н. XXI в</b>	<b>19</b>
16	Ускорение НТП и становление глобального информационного общества	1
17-18	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2
19-20	От разрядки к завершению «холодной войны».	2
21-22	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	2
23	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	1
24	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.	1
25-26.	Восточная Европа во 2 пол. XX в.	2
27	Государства СНГ в мировом сообществе.	1
28	Китай и китайская модель развития.	1
29	Япония и новые индустриальные страны.	1
30	Развивающиеся страны Азии и Африки.	1
31	Латинская Америка во 2 пол. XX-н. XXI	1
32	Мировая цивилизация: новые	1

	проблемы на рубеже тысячелетий.	
33	Духовная жизнь 2-й половины XX-начала XXIв.	1
34	Итоговое обобщение курса.	1