

Приложение №1
к Основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Школа № 1»
№ 31.08.2016 № 407
(в редакции приказа
от 30.10.2018г.№634)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
для 10-11 классов

г. Богородск,
2018

Рабочая программа по русскому языку

10-11 класс

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень), примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, также авторской программы под редакцией

И.В. Гусаровой и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне.

В УМК входит учебник «Русский язык. 10 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова, - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015(базовый и углубленный уровень) .

«Русский язык. 11 класс» : учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова, - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015(базовый и углубленный уровень)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В 10 классе- 3 часа в неделю, 34 учебных недели. Итого: 102ч.

В 11 классе- 3 часа в неделю, 33 учебных недели. Итого: 99 ч.

Учебно-тематический план по русскому языку в 10 классе.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Блок-модуль №1 (Содержательный блок) Общие сведения о языке.	20
2	Блок- модуль №2 (Содержательный блок) Становление и развитие русского языка	14
3	Блок- модуль №3(Содержательный блок). Краткая история русской письменности и реформы русского письма	14
4	Блок- модуль №4. Лексика и фразеология	19
5	Блок- модуль №5. Фонетика	16
6	Блок- модуль №6. Морфемика и словообразование	19
	ИТОГО	102(из них 6 контр. работ, в том числе 1 итоговая)

Учебно-тематический план по русскому языку в 11 классе.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Блок-модуль №7(Содержательный блок) Общее понятие о морфологии	10
2	Блок-модуль №8(Содержательный блок) Служебные части речи	11
3	Блок-модуль №9(Содержательный блок) Имя существительное как часть речи	13

4	Блок-модуль №10(Содержательный блок) Имя прилагательное как часть речи	10
5	Блок-модуль №11(Содержательный блок) Имя числительное как часть речи	8
6	Блок-модуль №12(Содержательный блок) Местоимение как часть речи	8
7	Блок-модуль №13(Содержательный блок) Глагол как часть речи	13
8	Блок-модуль №14(Содержательный блок) Причастие как часть речи	10
9	Блок-модуль №15(Содержательный блок) Деепричастие как часть речи	7
10	Блок-модуль №16(Содержательный блок) Наречие как часть речи	9
	ИТОГО	99 (из них 9 контр. работ, в том числе 1 итоговая)