

Приложение №10
к Основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Школа № 1»
№ 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Экономика»
для 10-11 классов

Богородск,
2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Экономическая теория как социальная наука предоставляет основу для объяснения и анализа поведения человека в обществе, формирует рациональные экономические ценности, способствует выработке грамотных экономических решений. Изучение основ экономической теории как средства развития творческой личности, умеющей принимать ответственные решения, является важнейшей частью учебного процесса общеобразовательных учреждений.

Данная программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии на основе УМК :

Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации./Г.Э.Королева – М.: Вентана-Граф, 2010. – 91с.

Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 2-ое издание, дораб. и доп. / Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 : практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч / Г.Э.Королева – М. : Вентана – Граф, 2013

При разработке программы «Экономика» учитывалась структура **ключевых компетентностей**, представленная в документах по модернизации образования:

- В сфере самостоятельной познавательной деятельности – усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
- В сфере гражданско-правовой деятельности – выполнение ролей гражданина, предпринимателя, потребителя, работника и других;
- В сфере социально-трудовой деятельности – умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, иметь навыки самоорганизации;
- В бытовой сфере – решение проблем собственного здоровья и организации семейного бытия;
- В сфере культурно-досуговой деятельности – выбор путей и способов использования свободного времени.

Целью программы «Экономика» является создание педагогических условий для развития самоопределения и социализации выпускника школы. Под педагогическими условиями следует понимать комплекс условий, важнейшие из которых:

- Обеспечение эффективности и качества процесса обучения;
- Ориентация на активную позицию и адаптивность к личностным особенностям обучающихся;
- Ориентация на интегрированность профессиональных видов деятельности;
- Ситуационное структурирование информации;
- Использование рефлексивных способов управления деятельностью;

Задачи:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и

вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате освоения программы учащиеся получают следующий опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения экономики ученик должен:

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

34 часа

Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы.

Тема 1. Главная проблема экономики

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм

Закон спроса. Спрос и величина (объем) спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная цена. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы

Внутренние и внешние источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Раздел 2. Государство и экономика

Тема 11. Предмет макроэкономики.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Тема 12. Валовой внутренний продукт

Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Экономический цикл

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Тема 14. Денежное обращение

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 15. Инфляция.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 16. Банковская система

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 17. Роль государства в экономике

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования государственного бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 18. Налоги

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лафера. Системы налогообложения.

Тема 19. Занятость и безработица

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 20. Международная торговля

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	10	11
Раздел 1	Экономика и человек. Экономика фирмы.	32	-
Тема 1	Главная проблема экономики	2	-
	Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.		
Тема 2	Типы экономических систем	2	-
	Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная. Случаи несостоятельности рынка.		
	Смешанная экономическая система.		
Тема 3	Рыночный механизм	6	-
	Закон спроса. Спрос и величина (объем) спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная цена. Равновесная выручка.		
	Нарушение рыночного равновесия.		
Тема 4	Конкуренция и ее виды	2	-
	Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.		
Тема 5	Формы организации бизнеса	4	-
	Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.		
Тема 6	Экономика фирмы	4	-
	Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.		
Тема 7	Источники финансирования фирмы	2	-
	Внутренние и внешние источники финансирования фирмы.		

	Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.		
Тема 8	Бизнес-план предприятия	4	-
	Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.		
Тема 9	Рынок труда	2	-
	Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.		
Тема 10	Семейный бюджет	4	-
	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.		
	Раздел 2. Государство и экономика		30
Тема 11	Предмет макроэкономики.	-	1
	Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.		
Тема 12	Валовой внутренний продукт	-	3
	Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.		
Тема 13	Экономический рост. Экономический цикл	-	3
	Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.		
Тема 14	Денежное обращение	-	2
	Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.		
Тема 15	Инфляция.	-	2
	Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.		
Тема 16	Банковская система	-	2
	Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.		
Тема 17	Роль государства в экономике	-	5
	Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования государственного бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.		
Тема 18	Налоги	-	6
	Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лафера. Системы налогообложения.		
Тема 19	Занятость и безработица	-	3
	Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.		
Тема 20	Международная торговля	-	3
	Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.		
	РЕЗЕРВ	2	4
	Итого	34	34

