

Приложение №16
к Основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Школа № 1»
№ 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология (универсальная программа)»
для 5-9 классов

Богородск,
2016г.

Рабочая программа по технологии для 5-9 (Универсальная программа) классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

программы:

«Технология 5-8(9) классы» / Н.В. Сеница, П.С. Самородский - М.: Вентана — Граф, 2015г.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8(9) классов (универсальная линия), подготовлены авторами (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш и др.) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-2-ое изд., перераб. / [А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский и др.] под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентена-Граф, 2012. - 272 с: ил.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- 2-ое изд., перераб. / [Б.А. Гончарова, Е.В. Елисеева, А.А. лектов и др.] под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентена-Граф, 2012. - 192 с: ил.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, А.А.Электов и др.] - М.: Вентена-Граф, 2018. - 160 с: ил. – (Российский учебник).

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- овладение элементами организации умственного и физического труда;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

-выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: ***в познавательной сфере:***

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в трудовой сфере:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Универсальная линия

5 класс

1.Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Интерьер жилого дома»

2.Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

3.Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

3.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

3.2 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

3.3 Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов».

3.4 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

4. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

4.1 Тема «Свойства текстильных материалов»

4.2 Тема «Конструирование швейных изделий»

4.3 Тема «Швейная машина»

4.4 Тема «Технология изготовления швейных изделий»

4.5 Тема «Художественные ремёсла»

5. Раздел «Кулинария»

5.1 Тема «Санитария и гигиена на кухне»

5.2 Тема «Здоровое питание»

5.3 Тема «Бутерброды и горячие напитки»

5.4 Тема «Блюда из овощей и фруктов»

5.5 Тема «Блюда из яиц»

5.6 Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»

6. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

6.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

6 класс

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

1.1 Тема «Интерьер жилого дома»

1.2 Тема «Комнатные растения в интерьере»

2. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

2.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

2.2 Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

2.3 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

3. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

3.1 Тема «Свойства текстильных материалов»

3.2 Тема «Конструирование швейных изделий»

3.3 Тема «Моделирование одежды»

3.4 Тема «Швейная машина»

3.5 Тема «Технология изготовления швейных изделий»

3.6 Тема «Художественные ремёсла»

4. Раздел «Кулинария»

4.1 Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»

4.2 Тема «Блюда из мяса и птицы»

4.3 Тема «Первые блюда»

4.4 Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»

5. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

5.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

7 класс

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

1.1 Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

1.2 Тема «Гигиена жилища»

2. Раздел «Электротехника»

2.1 Тема «Бытовые электроприборы»

3. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

3.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

3.2 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

3.3 Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

3.4 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

4. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

4.1 Тема «Свойства текстильных материалов»

4.2 Тема «Конструирование швейных изделий»

4.3 Тема «Моделирование одежды»

4.4 Тема «Швейная машина»

4.5 Тема «Технология изготовления швейных изделий»

4.6 Тема «Художественные ремёсла»

5. Раздел «Кулинария»

5.1 Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

5.2 Тема «Мучные изделия»

5.3 Тема «Сладкие блюда»

5.4 Тема «Сервировка сладкого стола»

6. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

6.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

8 класс

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

1.1 Тема «Экология жилища»

1.2 Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»

2. Раздел «Электротехника» (8-9 класс)

2.1 Тема «Бытовые электроприборы» (8-9 класс)

2.2 Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (8 класс)

2.3 Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (8-9 класс)

3. Раздел «Семейная экономика» (8-9класс)

3.1 Тема «Бюджет семьи»

4. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (8 класс)

4.1 Тема «Сферы производства и разделение труда»

4.2 Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

5. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8-9 класс)

5.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» Тема «Интерьер жилого дома»	2 2
2	Раздел «Электротехника»	2

	Тема «Бытовые электроприборы»	2
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 3.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» 3.2 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» 3.3 Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». 3.4 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».	32 10 10 6 6
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 4.1 Тема «Свойства текстильных материалов» 4.2 Тема «Конструирование швейных изделий» 4.3 Тема «Швейная машина» 4.4 Тема «Технология изготовления швейных изделий» 4.5 Тема «Художественные ремёсла»	6 1 1 2 1 1
5	Раздел «Кулинария» 5.1 Тема «Санитария и гигиена на кухне» 5.2 Тема «Здоровое питание» 5.3 Тема «Бутерброды и горячие напитки» 5.4 Тема «Блюда из овощей и фруктов» 5.5 Тема «Блюда из яиц» 5.6 Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»	6 1 1 1 1 1 1
6	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 6.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	20
	Всего:	68 68

6 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Колич ество часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 1.1 Тема «Интерьер жилого дома» 1.2 Тема «Комнатные растения в интерьере»	4 2 2
2	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 2.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» 2.2 Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» 2.3 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	32 12 8 12
3	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 3.1 Тема «Свойства текстильных материалов» 3.2 Тема «Конструирование швейных изделий» 3.3 Тема «Моделирование одежды» 3.4 Тема «Швейная машина» 3.5 Тема «Технология изготовления швейных изделий» 3.6 Тема «Художественные ремёсла»	6 1 1 1 1 1 1
4	Раздел «Кулинария» 4.1 Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» 4.2 Тема «Блюда из мяса и птицы»	6 2 1

	4.3 Тема «Первые блюда»	1
	4.4 Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»	2
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	20
	5.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	20
	Всего:	68 68

7 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Колич ество часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2
	1.1 Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»	2
2	Раздел «Электротехника»	2
	2.1 Тема «Бытовые электроприборы»	2
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	30
	3.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	10
	3.2 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	8
	3.3 Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	8

	3.4 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	4
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 4.1 Тема «Свойства текстильных материалов» 4.2 Тема «Конструирование швейных изделий» 4.3 Тема «Моделирование одежды» 4.4 Тема «Швейная машина» 4.5 Тема «Технология изготовления швейных изделий» 4.6 Тема «Художественные ремёсла»	6 1 1 1 1 1 1
5	Раздел «Кулинария» 5.1 Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» 5.2 Тема «Мучные изделия» 5.3 Тема «Сладкие блюда» 5.4 Тема «Сервировка сладкого стола»	6 1 2 2 1
6	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 6.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	22 18
	Всего:	68

		68
--	--	----

8 класс(2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Колич ество часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4
	1.1 Тема «Экология жилища»	2
	1.2 Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2
2	Раздел «Электротехника»	12
	2.1 Тема «Бытовые электроприборы»	6
	2.2 Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	4
	2.3 Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2
3	Раздел «Семейная экономика»	12
	3.1 Тема «Бюджет семьи»	12
4	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	16
	4.1 Тема «Сферы производства и разделение труда»	10
	4.2 Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	6
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	24
	5.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	24

	Всего:	68 68

9 класс(2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Колич ество часов
1	Раздел «Электротехника» 1.1 Тема «Бытовые электроприборы» 1.2 Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	12 4 8
2	Раздел «Семейная экономика» 2.1 Тема «Бюджет семьи»	16 16
3	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 3.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	40 40
	Всего:	68 68

8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Колич ество часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 1.1 Тема «Экология жилища»	4 2

	1.2 Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2
2	Раздел «Электротехника»	12
	2.1 Тема «Бытовые электроприборы»	6
	2.2 Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	4
	2.3 Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2
3	Раздел «Семейная экономика»	6
	3.1 Тема «Бюджет семьи»	6
4	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4
	4.1 Тема «Сферы производства и разделение труда»	2
	4.2 Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	2
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	8
	5.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	8
	Всего:	34 34

9 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Раздел «Электротехника»	4
	1.1 Тема «Бытовые электроприборы»	2

	1.2 Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»		2
2	Раздел «Семейная экономика» 2.1 Тема «Бюджет семьи»	6	6
3	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 3.1 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	24	24
	Всего:	34	34