

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»
1-4 классы (УМК «Планета знаний»)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы по окружающему миру и авторских программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы – Москва: АСТ Астрель, 2011 год «Планета знаний». Программа курса «Окружающий мир» 1- 4 классы автора И.В.Потапова, Г.Г. Ивченкова и примерной программы по окружающему миру на основе программы «Окружающий мир», авт. И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова (УМК «Планета знаний»).

Данная программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю) в первом классе, по 68 часов со 2 по 4 класс (2 часа в неделю).

Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе: систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;

- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.