

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1 - 4 классов

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 29.12.2014 г), Положением МБОУ «Школы №1» «О рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины», на основе авторской программы по литературному чтению «Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. - М.: Вентана-Граф, 2012

Цель изучения курса литературного чтения на уровне начального общего образования:

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт, развить читательские умения через овладение основными видами устной и письменной речи, заложить основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком, обеспечить достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

- научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

- включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

- расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Читательское пространство в программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учетом социокультурных особенностей и потребностей региона, города, всех участников образовательных отношений.