

Приложение № 25
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности»
«Я гражданин»

Результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Я гражданин»
для 7 класса.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных

действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

Содержание программы

Одним из основных направлений духовно-патриотического является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Программа включает изучение памятных дат страны, знакомства со знаменитыми людьми.

Основные разделы программы:

«Закон и ответственность» (Правовое направление)

« Россия – Родина моя» (Гражданственно-патриотическое направление)

«Мы в обществе» (Духовно-нравственное направление)

«Твой трудовой старт» (Трудовое направления

«Наш выбор - здоровый образ жизни»(Физкультурно-оздоровительное направлении

Форма реализации Программы:

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Встреча с участниками локальных конфликтов;

- социально-значимые акции ;
- музейные уроки;
- экскурсионная работа в школьном краеведческом музее;
- беседы с детьми,
- конкурсы.

Виды деятельности:

Социально-значимая;

Познавательная;

Экскурсионная.

