

Приложение № 26
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2016 № 407

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности»
«Твой выбор»**

Результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Твой выбор»
для 8-9 классы.

Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами рабочей программы «Твой выбор» будут следующие умения:

- Развитие познавательных интересов;
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- Признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Средством достижения этих результатов служат: игры и задания, развивающие психологические процессы, развитие смыслообразования, развитие самопознания.

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе реализации рабочей программы «Твой выбор» учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью педагога-психолога;
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- Высказывать свое предположение (версию)

Работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные универсальные учебные действия

- Познание внутреннего мира личности через рассказы, игры;
- Самостоятельное формулирование познавательной цели;
- Умение находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия (способность выражать свои чувства словами);
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащийся в ходе реализации рабочей программы «Твой выбор» научится:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- Научится работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя);
- Получит навыки в планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- Приобретет навыки в постановке вопросов;
- Получит навыки разрешения конфликтов;
- Получит навыки управления поведением партнера.

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа является вариативной: педагог-психолог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

8 класс

Раздел 1. Введение в курс (1 час)

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Вводное занятие «Здравствуйте».

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас (19 часов)

Цель: Раскрытие понятия рынка труда. Информирование о востребованных профессиях.

Запрос рынка труда.

Новые модные профессии.

Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»

Составление профессиограммы.

«Здравствуйте, я - профессионал».

Проориентационные игры.

На занятиях используются различные проориентационные игры, соответствующие возрасту ребенка.

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие. (13 часов)

Цель: Сформировать способность в совокупности анализировать свои качества и возможности.

Смысл и цель жизни человека.

Система представлений о себе.

Изучение особенностей личности учащихся.

Открытие.

Дискуссионно - лекционная форма проведения с решением проблемных ситуаций.

Раздел 4. Заключение (1 час)

Цель: Подведение итогов.

Заключительное занятие

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической

реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

9 класс

Раздел 1. Введение в курс (1 час)

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием

программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Вводное занятие «Здравствуйте».

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас (18 часов)

Цель: Раскрыть возможные пути саморазвития.

Как готовить себя к будущей профессии.

Правила и ошибки при выборе профессии.

Составление профессиограммы.

«Здравствуй, я - профессионал».

Профориентационные игры.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту

ребенка.

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие(13 часов)

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Свойство нервной системы и профессиональная деятельность.

Самовоспитание и выбор профессии.

Знакомство с типом профессий.

Открытие.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Раздел 4. Заключение (1час)

Цель: Подведение итогов.

Заключительное занятие.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений

Виды деятельности:

Просветительская;

Социально-значимая;

Творческая;

Трудовая;

Профориентационная.

Формы: групповые и индивидуальные

- социально-значимые конкурсы, мероприятия;
- социально-значимые акции;
- дежурство в кабинетах;
- субботники по уборке территории школы;
- профориентационные экскурсии в организации;
- профориентационная выставка «Ярмарка вакансий»;