

Приложение №27
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2016 № 407

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности»

5-6 классов

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в следующих сферах:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен знать:

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- уметь:

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- *характеризовать* систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- *объяснять* содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- *различать* способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание программы

Тема 1. Введение. (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с программой и расписанием занятий.

Тема 2. Что такое право. Право и его роль в жизни общества. (1 час)

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 3. Конституция – основной закон Российской Федерации. (1 час)

Основные понятия: место Конституции в правовой системе страны. Дата принятия. Порядок принятия. Структура.

Тема 4. Национальная символика страны. Герб. Флаг. Гимн. (1 час)

Основные понятия: главные символы государства. Государственный гимн. Государственный флаг. Государственный герб. История возникновения. Ответственность за надругательство над государственными символами страны.

Тема 5. Гражданство. Порядок получения паспорта гражданина Российской Федерации. Административный регламент предоставления государственной услуги. (1 час)

Основные понятия: гражданство, как важная правовая категория, основные принципы, порядок приобретения гражданства РФ, выхода из гражданства. Возраст, по достижении которого документируют паспорт гражданина РФ. Порядок оказания государственной услуги. Приказ ФМС России от 30.11.2012 N 391.

Тема 6. Знакомство с правилами школьной жизни. Школьные НПА. Устав школы. (1 час)

Основные понятия: официальный сайт школы. Устав образовательной организации. Локальные акты. Положение о школьной форме. Правила использования средств мобильной связи.

Тема 7. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. (1 час)

Основные понятия: классификация прав. Права личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические. Обязанности: соблюдение Конституции РФ и законов страны, получение основного общего образования, защита Отечества.

Тема 8. Организация Объединенных Наций. Международные правовые документы по правам человека. Права ребенка. (1 час)

Основные понятия: ООН. История создания, структура, основные направления деятельности. Права человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен. Декларация прав и свобод человека. Конвенция о правах ребенка. Уполномоченный по правам ребенка в России, в Нижегородской области.

Тема 9.

Государственное устройство. Принцип разделения властей. Президент РФ (1

час)

Основные понятия: Гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум. Порядок избрания, сроки полномочий, компетенция Президента РФ.

Тема 10. Законодательная власть в РФ. (1 час)

Основные понятия: Совет Федерации, Государственная Дума, полномочия, особенности. Законотворческий процесс, иерархия законов.

Тема 11. Исполнительная власть в РФ. Региональная исполнительная власть, муниципальная исполнительная власть. (1 час)

Основные понятия: Органы исполнительной власти, признаки исполнительной власти, функции исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования. Формы местного самоуправления.

Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Региональная исполнительная власть, муниципальная исполнительная власть. (1 час)

Формы и методы проведения занятия: занятие – экскурсия в Администрацию Богородского муниципального района. Законодательное собрание.

Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации. (1 час)

Основные понятия: Правоохранительные органы, функции, виды.

Тема 14. Профессия – юрист. Виды юридических профессий. (1 час)

Основные понятия: Понятие и основные черты юридической профессии. Юрист, судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, военный юрист.

Тема 15. Полиция. Работа основных служб. (1 час)

Основные понятия: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», дежурная часть, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ГИБДД, участковые уполномоченные, эксперты.

Тема 16. Полиция. Экскурсия. (1 час)

Формы и методы проведения занятия: занятие – экскурсия в отдел МВД России по Богородскому району.

Тема 17. Составление юридических документов. Порядок обращения с заявлением в полицию. Составление заявления. (1 час)

Основные понятия: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», дежурная часть, УПК РФ, ст. 141 УПК РФ.

Тема 18. Профессия – следователь. Встреча с сотрудником СО отдела МВД России по Богородскому району. (1 час)

Основные понятия: Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление, правонарушение. Уголовное дело.

Тема 19. Следственный комитет Российской Федерации. Коррупция. (1 час)

Основные понятия: История создания, функции. Коррупция, определение. Ст. 290, 291 УК РФ

Тема 20. Судебная власть и судебная система РФ. Профессия судья. (1 час)

Основные понятия: виды судов, судебная система, Конституционный суд, Верховный суд, присяжные заседатели.

Тема 21. Судебная власть и судебная система РФ. Составление юридических документов. Подача иска. (1 час)

Основные понятия: иск, судебные издержки, госпошлина.

Формы и методы проведения занятия: практическое занятие по составлению искового заявления в суд.

Тема 22. Профессия - нотариус. Дарение, завещание, удостоверение документов. (1 час)

Основные понятия: нотариат, «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», завещание, удостоверение, сделка.

Тема 23. Орган государственной власти – отдел ЗАГС. Сфера деятельности. (1 час)

Основные понятия: акты гражданского состояния, регистрация акта, свидетельство.

Тема 24. Понятие правонарушения и преступления. Ответственность. (1 часа)

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ. Ответственность: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.

Тема 25. Уголовная ответственность несовершеннолетних. УК РФ. Наказание. (1 часа)

Основные понятия: ответственность, Уголовный кодекс, преступление, вина, общественная опасность, противоправность.

Тема 26. Административная ответственность несовершеннолетних.

Региональное законодательство. (1 часа)

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных, охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права, решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, правонарушение, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Тема 28. Трудовое право в Российской Федерации. Трудовой кодекс. (1 час)

Цель: познакомить с трудовым законодательством, проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека, соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовое законодательство, труд.

Порядок трудоустройства несовершеннолетних. Трудовой договор – что это такое.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд, трудовой договор, рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс

РФ.

Тема 29. Семейное право. Семейные споры. (1 час)

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ, анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Тема 30. Защита Отечества и военная служба в РФ. (1 час)

Основные понятия: конституционная обязанность, военная служба, альтернативная служба, Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 31. Учимся общаться в сети Интернет. Сетикет.

Интернет-мошенничество. Защита информации. (1 час)

Основные понятия: интернет, мошенничество, фишинг, ст. 159 УК РФ.

Тема 32. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». (1 час)

Основные понятия: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, обязательность, ответственность.

Тема 33. Как не стать жертвой преступления. (1 час)

Основные понятия: безопасность, осторожность, криминогенная ситуация.

Тема 34. Вредным привычкам скажем: «Нет!». (1 час)

Основные понятия: алкоголь, алкогольная зависимость, содержание алкоголя в крови, никотин, токсикомания, ПАВ.

Основные понятия: правовая культура и правосознание.

Виды деятельности:

Просветительская;

Социально-значимая;

Творческая;

Профилактическая

Формы: групповые и индивидуальные

- ролевая игра;

- беседы;

- социально-значимые акции;

- творческие мероприятия;

- соревнования;

- экскурсии.

