

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»  
г. Богородска

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «Школа № 1»  
от «31» августа 2016г. № 407

# **ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **«Огневая подготовка»**

Срок реализации: 5 лет

Возраст детей: 11-16 лет

Автор программы:  
Гагачев С.С.  
офицер-воспитатель

г. Богородск  
2016 год.

**Структура программы для кадет  
«Огневая подготовка»**

I.	Пояснительная записка	2 – 4
II.	Тематическое планирование программы «Огневая подготовка»	5 – 9
III.	Содержание программы «Огневая подготовка»	10
IV.	Требования к уровню подготовки обучающихся по итогам изучения тем программы «Огневая подготовка»	11 – 12
V.	Список литературы	13

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Программа для кадет 5-9 классов МБОУ «Школа № 1» г. Богородска «Огневая подготовка» является частью комплексной программы обучения и воспитания кадет МБОУ «Школа № 1» г. Богородска и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 №1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ;

- Устав МБОУ «Школа № 1»;
- Положение о кадетских классах МБОУ «Школа № 1»

*Цели программы:*

1. Создание и реализация системы организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями.

2. Формирование практических умений и навыков в области обороны государства, а также требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся.

*Задачи программы:*

- Реализация государственной политики по подготовке кадет-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Формирование у учащихся кадетских классов военно-профессиональной мотивации.

- Формирование у учащихся-кадет психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе формирования интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Реализацию рабочей программы предлагается осуществлять на основе следующих *принципов*:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни.

Содержание программы «Огневая подготовка» представляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и не дублирует дополнительные общеразвивающие программы «Основы военной службы» и «Строевая подготовка».

Программа «Огневая подготовка» для учащихся 5-9 кадетских классов рассчитана на 36 учебных часов в год и состоит из трех разделов:

1. История стрелкового оружия;
2. Теоретические основы огневой подготовки;
3. Практические занятия по отработке навыков;

Содержание учебного (теоретического и практического) материала распределено по годам обучения и учитывает возрастные и физиологические возможности учащихся.

Содержание программы «Огневая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей

подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Освоение программы «Огневая подготовка» предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС РФ, изучение нормативных документов); наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов); практический (тренировки, упражнения),
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

**Тематический план занятий  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Часы		
	темы занятий	всего	теор	практ
<b>1</b>	<b><i>Вводное занятие.</i></b> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b><i>История развития стрелкового оружия.</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2.1</b>	История создания и развития огнестрельного оружия.	1	1	
<b>2.2</b>	Конструкторы стрелкового оружия.	1	1	
<b>2.3</b>	История создания автомата Калашникова и его модификации.	1	1	
<b>3</b>	<b><i>Материальная часть стрелкового оружия</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3.1</b>	Назначение, ТТХ, общее устройство автомата Калашникова	1	1	
<b>3.2</b>	Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова.	1	1	
<b>3.3</b>	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	4	1	3
<b>4</b>	<b><i>Пневматическое оружие</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>4.1</b>	Первое в истории пневматическое оружие	1	1	
<b>4.2</b>	Основные виды пневматического оружия.	1	1	
<b>4.3</b>	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы, Уход за пневматическим оружием.	1	1	
<b>5</b>	<b><i>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</i></b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>5.1</b>	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.	2		2
<b>5.2</b>	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	3		3
<b>5.3</b>	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1	
<b>5.4</b>	Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
<b>5.5</b>	Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК-74(практическая стрельба в лазерном тире).	10	1	9
<b>6</b>	<b><i>Практические стрельбы из пневматической винтовки</i></b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>7</b>	<b><i>Соревнование «Меткий стрелок»</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>
		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Итого : 36 часов; теоретических занятий - 13 , практических - 23</b>				

**Тематический план занятий  
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов	часы		
	темы занятий	всего	теор	практ
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	<b>История развития стрелкового оружия.</b>	4	4	
2.1	История русского огнестрельного оружия.	1	1	
2.2	Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
2.3	Конструкторы стрелкового оружия.	1	1	
2.4	Автомат Калашникова и его модификации.	1	1	
3	<b>Материальная часть стрелкового оружия</b>	6	3	3
3.1	Назначение, ТТХ, общее устройство автомата Калашникова	1	1	-
3.2	Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова.	1	1	-
3.3	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	4	1	3
4	<b>Пневматическое оружие</b>	3	3	
4.1	Первое в истории пневматическое оружие	1	1	
4.2	Основные виды пневматического оружия.	1	1	
4.3	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием.	1	1	
5	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	16	4	12
5.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СТП).	1	1	
5.2	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.	1		1
5.3	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	3		3
5.4	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1	
5.5	Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
5.6	Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК-74(практическая стрельба в лазерном тире).	9	1	8
6	<b>Практические стрельбы из пневматической винтовки</b>	4		4
7	<b>Соревнование «Меткий стрелок»</b>	2		2
		36	15	21
<b>Итого: 36 часов; теоретических занятий - 15, практических - 21</b>				

**Тематический план занятий  
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов	часы		
	темы занятий	всего	теор	практ
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	<b>История развития стрелкового оружия.</b>	4	4	
2.1	История русского огнестрельного оружия.	1	1	
2.2	Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
2.3	Конструкторы стрелкового оружия.	1	1	
2.4	Автомат Калашникова и его модификации.	1	1	
3	<b>Боеприпасы для стрелкового оружия</b>	1	1	-
3.1	Назначение, устройство и принцип действия патрона	1	1	-
4	<b>Материальная часть стрелкового оружия</b>	7	3	4
4.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова	1	1	-
4.2	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова	1	1	-
4.3	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	1	-
4.4	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4	-	4
5	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	17	4	13
5.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы, СТП).	1	1	
5.2	Условия выполнения упражнений при стрельбе из пистолета Макарова.	1	1	
5.3	Основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	2	1	1
5.4	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
5.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире	4		4
5.6	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире	8		8
6	<b>Практические стрельбы из пневматической винтовки</b>	4	-	4
7	<b>Соревнования «Меткий стрелок»</b>	2		2
		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Итого: 36 часов; теоретических занятий - 15, практических - 21</b>				



**Тематический план занятий  
8 класс**

№	Наименование разделов темы занятий	часы		
		всего	теор	практ
1	<i>Вводное занятие.</i> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	<i>История развития стрелкового оружия.</i>	1	1	
2.1	Конструкторы стрелкового оружия. Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
3	<i>Сведения о баллистике</i>	2	2	-
3.1	Сведения о внутренней баллистике, понятия выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета	1	1	
3.2	Сведения о внешней баллистике, траектория и её элементы, формы траектории и её практическое применение.	1	1	
4	<i>Боеприпасы для стрелкового оружия</i>	1	1	-
4.1	Назначение, устройство и принцип действия патрона	1	1	-
5	<i>Материальная часть стрелкового оружия</i>	8	4	4
5.1	Пистолет Макарова - История создания	1	1	
5.2	Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова	1	1	
5.3	Работа частей и механизмов пистолета Макарова.	1	1	
5.4	Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм	1	1	
5.5	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4		4
6	<i>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</i>	17	2	15
6.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы, СТП).	1	1	
6.2	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
6.3	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	1		1
6.4	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире.	2		2
6.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире.	12		12
7	<i>Практические стрельбы из пневматической винтовки</i>	4		4
8	<i>Соревнования «Меткий стрелок»</i>	2	-	2
		36	11	25
<b>Итого: 36 часов; теоретических занятий - 11, практических - 25</b>				

**Тематический план занятий  
9 класс**

№ п/п	Наименование разделов темы занятий	часы		
		всего	теор	практ
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	<b>Создание и развитие Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	4	4	
2.1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1	
2.2	Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Мощь России.	1	1	
2.3	Государственная программа вооружения на 2018-2025 – ответ России на угрозы НАТО. Военное образование (ВУЗы страны).	1	1	
2.4	Военная форма одежды. Воинские звания.	1	1	
3	<b>История развития стрелкового оружия.</b>	2	2	
3.1	Отечественное стрелковое оружие.	1	1	
3.2	Конструкторы стрелкового оружия. Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
4	<b>Сведения о взрывчатых веществах</b>	1	1	
4.1	Взрыв и его характеристика. Взрывные устройства. Действия при обнаружении ВУ.	1	1	
5	<b>Материальная часть стрелкового оружия</b>	6	2	4
5.1	Пистолет Макарова - История создания. Назначение, боевые свойства и общее устройство. Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм	1	1	
5.2	Нормативы по огневой подготовке.	1	1	
5.3	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4		4
6	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	16	2	14
6.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы, СТП).	1	1	
6.2	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
6.3	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	1		1
6.4	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире.	2		2
6.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире.	11		11
7	<b>Практические стрельбы из пневматической винтовки</b>	4		4
8	<b>Соревнования «Меткий стрелок»</b>	2		2
		36	12	24
<b>Итого - 36 часов; теоретических занятий - 12, практических - 24</b>				

### **III. Содержание программы «Огневая подготовка»**

История развития стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Конструкторы стрелкового оружия. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности. Приемы и правила стрельбы из автомата. Отработка нормативов.

Пистолет Макарова - история создания. Назначение, боевые свойства и общее устройство. Работа частей и механизмов пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм.

Практическое выполнение учебных стрельб.

#### **IV. Требования к уровню подготовки обучающихся по итогам тем программы «Огневая подготовка»**

##### **Предполагаемые результаты 1-го года обучения**

###### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- \* историю создания и развития огнестрельного и пневматического оружия;
- \* назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова;
- \* знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

###### **кадеты умеют:**

- \* выполнять порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова;
- \* выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять начальное упражнение при стрельбе из АК-74 в лазерном тире.

##### **Предполагаемые результаты 2-го года обучения**

###### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- \* историю русского огнестрельного оружия. Конструкторов стрелкового оружия;
- \* теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- \* взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из АК-74.

###### **кадеты умеют:**

- \* выполнять разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова;
- \* правильно изготавливаться к стрельбе, определять СТП;
- \* выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по появляющимся мишеням.

##### **Предполагаемые результаты 3-го года обучения**

###### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- \* материальную часть автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- \* назначение, устройство и принцип действия патрона;
- \* основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ

###### **кадеты умеют:**

- \* выполнять разборку и сборку после неполной разборки АК-74 и ПМ 9 мм;
- \* снаряжать магазин патронами;
- \* выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по движущимся мишеням.

## Предполагаемые результаты 4-го года обучения

### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- \* сведения о внутренней и внешней баллистике;
- \* назначение, устройство и принцип действия патрона;
- \* работу частей и механизмов пистолета Макарова;
- \* факторы влияющие на результативность стрельбы;

### **кадеты умеют:**

- \* выполнять разборку и сборку после неполной разборки АК-74 и ПМ 9 мм;
- \* снаряжать магазин автомата патронами;
- \* стрелять из пневматического оружия;
- \* стрелять из АК-74 и ПМ 9 мм в лазерном тире по различным мишеням.

## Предполагаемые результаты 5-го года обучения

### **По огневой подготовке в полном объеме знают теоретический материал, предусмотренный программой и дополнительно**

- \* историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
- \* структуру Вооружённых сил Российской Федерации.
- \* сведения о взрывчатых веществах
- \* для получения военного образования – ВУЗы страны.

### **кадеты умеют:**

- \* применять на практике полученные теоретические знания;
- \* выполнять нормативы по огневой подготовке;
- \* грамотно, с соблюдением мер безопасности, обращаться с оружием при проведении практических стрельб.

## V. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год..
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
14. Учебник «Огневая подготовка», г. Москва, Военное издательство, 2008