

Управление образования Администрации Богородского
муниципального района Нижегородской области
МБОУ «Школа № 1»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 31 августа 2018г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа №1»
от 31.08.2018 № 509

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«За страницами школьного учебника»

(срок реализации -1 год, возраст детей 9-15 лет)

Автор - составитель
педагог дополнительного образования
Кревская Ирин Ефимовна

г. Богородск

2018 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность

В условиях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «За страницами школьного учебника».

Направленность программы **общеинтеллектуальная**. Программа кружка «За страницами школьного учебника» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов и рассчитана на 1 год обучения, 36 часов (1 час в неделю)

Программа «За страницами школьного учебника» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, искусства, этикета, здорового образа жизни. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- - доступность, познавательность и наглядность
- - учёт возрастных особенностей
- - сочетание теоретических и практических форм деятельности
- - усиление прикладной направленности обучения
- - психологическая комфортность

Направленность дополнительной образовательной программы «За страницами школьного учебника – художественная .

Адресатом данной Программы являются ученики 1-4 классов. Занятия проводятся в группах. Наполняемость групп – 15-25 человек.

Программа «За страницами школьного учебника» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Программа предусматривает межпредметные связи с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Русский язык и литература», «Окружающий мир».

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Программа «За страницами школьного учебника» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным областям знания, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Результатами освоения учащимися внеурочной образовательной программы «За страницами школьного учебника» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Формы организации занятий:

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Круглые столы;
- 3) Дискуссии;
- 4) Викторины;
- 5) Экскурсии;
- 6) Коллективно-творческие дела;
- 7) Видео и электронные презентации.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной
деятельности «За страницами школьного учебника»**

К концу первого года обучения школьники должны знать и уметь

Знать	Уметь
<p><i>Вежливость</i> учащиеся должны знать: - История появления правил поведения. - Правила поведения в общественных местах - Правила поведения внутри семьи.</p>	<p>учащиеся должны уметь: - Правильно, с учетом обстановки, использовать в своей речи «вежливые слова».</p>
<p><i>Будь здоров!</i> учащиеся должны знать: - Правила личной гигиены. - Правила здорового образа жизни. - Правила дорожного движения. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.</p>	<p>учащиеся должны уметь: - Соблюдать правила безопасности - Соблюдать правила личной гигиены - Оказать элементарную первую медицинскую помощь - Различать полезные и вредные продукты.</p>
<p><i>Праздники</i> учащиеся должны знать: - Историю государственных праздников страны. События, которым праздники посвящены. - Историю бытовых и народных праздников.</p>	<p>учащиеся должны уметь: - Подобрать литературный и музыкальный материал к проведению праздников в классе. - Подобрать материал для игровой программы. - Суметь организовать и провести игровую программу в классе и в семье.</p>
<p><i>Театр</i> учащиеся должны знать: - Что такое театр. Отличие театра от других зрелищных видов искусства. Какие бывают театры. - Театральные профессии. Актер. В чем заключается мастерство актера. - Кукольный театр. Приемы работы с куклой. - Правила поведения в театре.</p>	<p>учащиеся должны уметь: - Выполнять театральные этюды. - Работать с перчаточной куклой. - Выразительно читать текст. - Подготовить сценическую миниатюру.</p>
<p><i>Ребятам о зверятах</i> учащиеся должны знать: - Историю «одомашнивания» животных. Животные домашние и дикие. Водоплавающие животные. Птицы.</p>	<p>учащиеся должны уметь: - Представить свое домашнее животное. Уметь ухаживать за ним.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Правила содержания и ухода за домашними животными. - Правила посещения зоопарков. 	
<p>Мой язык, моя литература. учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературные именинники (юбилейные даты детских книг и детских писателей) - Историю «крылатых» слов и выражений. История русских фамилий. - Пословицы и поговорки родного языка. 	<p>учащиеся должны уметь: Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно использовать в своей речи «крылатые» слова и выражения, пословицы и поговорки. - Составить викторину по литературным произведениям и провести ее с одноклассниками. - Пользоваться библиотекой.
<p>Музей нам в помощь (Занятия проводятся в школьном музее) учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила посещения музеев. - История образования (письмо, арифметика. Школы, школьные принадлежности.) - История предметов быта. Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение - Народные промыслы России и нижегородчины. 	<p>учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно вести себя при посещении музея. - Определить назначение различных бытовых и ученических предметов. Пользоваться предметами современной жизни. - Определить различные виды декоративно-прикладного творчества (вышивка, кружево, различные виды росписи по дереву и т.п.)

Календарный учебный график

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Всего
		теория	практика	
1.	<i>Вежливость на каждый день</i>			5
1	Волшебные слова			1
2	История появления правил поведения			1
3	Мы идем в гости.			1
4	Когда я ем...			1
5	Мы – люди общественные (поведение в больнице. магазине, транспорте и т.д.)			1
6	Конкурс «Вежливый человек»		1	1
II.	<i>Будь здоров!</i>			4
1	Здоровое питание – здоровый человек			1
2	Привычки хорошие и плохие			1
3	Правила движения достойны уважения		1	1
4	Обойдемся без врача?		1	1

	Праздники большие и малые			5
1	Герои земли русской (День народного единства)			1
2	Главное слово – мама (К Дню матери)			1
3	Новогодние развлечения в России в старину и в наши дни.			1
4	Кого называют защитником Отечества? «Рыцарский турнир»			1
5	Девочки могут все! (к 8 марта)			1
	Театр			7
1	Что такое театр. Театральный словарь. Отличие театра от других искусств.			1
2	Его величество актер			1
3	Что должен уметь актер? (этюды, сценическая речь, сцен.движение)			1
4	Какие бывают театры. Кукольный театр			1
5	Правила работы с куклой.			1
6	Правила поведения в театре			1
7	Играем в театр.			1
	Ребятам о зверятах			4
1	Животные домашние и дикие. История «одомашнивания» животных.			1
2	Они живут в воде			1
3	Зоопарки			1
4	Мой любимец			1
	Мой язык, моя литература			5
1	Литературные именинники			1
2	История моей фамилии			1
3	Народная мудрость			1
4	Какие бывают словари			1
5	Конкурс книголюбов и книголюбцев			1
	Музей нам в помощь			3
1	История школьного портфеля			1
2	История предметов быта. (От ухвата до микроволновки)			1
3	Народные промыслы. Что это?			1
	ИТОГО			36

6. Методическое обеспечение программы «За страницами школьного учебника»

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях пятиклассников в группы. Для проведения занятий необходимо помещение. В соответствии с темой, занятия проходят в классе, школьном музее, школьной библиотеке, актовом зале. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: в соответствии с темой занятия. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная и игровая деятельность, проектная.