

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 30 августа 2017г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа №1»
от 02.09.2017 № 427

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Этика
человеческих отношений»**

(срок реализации 3 года, возраст детей 10 -14 лет)

Автор - составитель
Кревская Ирина Ефимовна,
педагог дополнительного
образования

г.Богородск
2017 г

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Проблема нравственного развития личности всегда была одной из актуальных проблем воспитания и образования. И этот факт не случаен. На крутых поворотах истории, вместе с устоями старого общества рушился и этикет, создавались новые демократические формы общения между людьми. *Отсутствие чётких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры - всё это реальность, которая окружает современных подростков.* Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план.

Как же развивать в подростках нравственность, воспитанность, как сделать их добрее, если в настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют воспитание подрастающего поколения? Это целый комплекс социальных факторов - безработица, низкий материальный уровень, высокий процент неполных семей, средства массовой информации.

Современное общество нуждается в возрождении и развитии нравственно-этической культуры. Не только образованным, но и интеллигентным должен быть наш современник.

Программа «Этика человеческих отношений» направлена на формирование основ нравственности и этической культуры подростков. Основная задача - включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщения к этим нормам. Программа представляет собой непрерывную нить содержательно выверенной канвы диалога детей и педагога, при котором голос каждого значим и слышим.

Направленность дополнительной образовательной программы «Этика человеческих отношений» социально-педагогическая.

Этика (от греч. - «нрав, обычай») - это совокупность принципов и норм поведения, принятых в данной эпохе и в данной социальной среде. Основным предметом изучения этики является мораль.

В этике показана нравственная сторона поступка, его содержание, в этикете - эстетическая направленность, форма его проявления. Этические представления человека могут выражаться, в частности, в манерах, речи, одежде, стиле общения. Одним из важнейших факторов нравственного самосовершенствования личности является владение основами этики. Изучение теории морали способствует пробуждению морального сознания личности, развивает способность к самоконтролю и сознательному выбору нравственной позиции, формирует чувство собственного достоинства и личной ответственности человека, помогает формированию правильного понимания цели и смысла жизни.

Адресатом данной Программы являются ученики 4-7 классов. Занятия проводятся в группах. Наполняемость групп – 15-20 человек.

Программа курса этики предусматривает межпредметные связи с курсом истории, обществознания, литературы и другими учебными дисциплинами.

Цель программы — создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
3. Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур.
4. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.
5. Познакомить с правилами вежливости, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.
6. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
7. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Объем и срок освоения программы. Объем изучаемого материала рассчитан на два года обучения, общее количество учебных часов – 72.

Режим занятий – 36 часов в год, один час в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

При изучении программы используются групповые **формы обучения.**

Виды занятий:

1. беседа,
2. решение проблемной ситуации,
3. чтение и обсуждение ситуации,
4. просмотр презентаций и видеоматериалов;
5. моделирование различных ситуаций и анализ поведения.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Этика» ученик должен:

Знать/понимать:

1. социальные свойства человека,
2. нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;
3. содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
4. нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

1. описывать человека как морально-нравственное существо;
2. сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
3. оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
4. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
5. самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
6. осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
2. реализации этических познаний в повседневной жизни,
3. претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
4. нравственной оценки конкретных поступков людей;
5. сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Что такое этика	1	1		
2	Культура общения	12	12		Тестирование
3	Этикет в нашей жизни	13	13		Конкурс знатоков
4	Моя малая Родина	6	6		викторина
5	Жизненные ценности	4	4		Конкурс знатоков
Итого		36			

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Что такое этика	1	1		
2	Культура общения	9	9		Тестирование
3	Этикет в нашей жизни	14	7	7	Конкурс знатоков
4	Жизненные ценности	12	12		Конкурс знатоков
Итого		36	36		

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Что такое этика	1	1		
2	Культура общения	8	8		Тестирование
3	Этикет в нашей жизни	9	4	5	Конкурс знатоков
4	Жизненные ценности	18	18		Тестирование Конкурс знатоков
Итого		36	36		

Содержание программы

Программа «Этика человеческих отношений» содержит четыре раздела (для 2 и 3 года обучения – 3) направленные на различные направления этических понятий и дисциплин.

Раздел «Культура общения» Культура общения – это часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами и беседе. А потому нам всем необходимо постоянно совершенствовать свои манеры общения и речь. Культура речи заключается не только в умении избегать ошибок в речи, но и в стремлении постоянно обогащать свой словарный запас, в умении слушать и понимать собеседника, уважать его точку зрения, в способности подбирать нужные слова в каждой конкретной ситуации общения.

Раздел «Этикет в нашей жизни».Раздел содержит материал по истории этикета, правилах хорошего тона: как следует знакомиться и приветствовать, дарить и получать подарки, как правильно вести беседу по телефону, вести себя в общественных местах и др. Важное значение для воспитания

подростков имеют темы, посвященные этикету в семье, отношение детей к родителям, проведение семейных торжеств.

Раздел «Моя малая Родина»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.»

Академик Д.С.Лихачев

Данный раздел программы направлен на воспитание патриотизма как нравственного качества. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Раздел «Жизненные ценности». Жизненные ценности – это цели и приоритеты, которые, управляя жизнью человека, определяют его сущность. Эти ценности служат ориентирами в жизни, эталонами, критериями качества жизни и «правильности» решений, действий.

Содержание учебного плана.

1 год обучения

Раздел «Культура общения» .

Теория. Понятия : Общение. Вербальные и невербальные средства общения. Культура речи.

Практика. Занятия на развитие речи.

Вежливые слова приветствия, прощания, извинения, просьбы и т.п.

Употребление этих слов.

Раздел «Этикет в нашей жизни»

Теория. Понятие «этикет». Отличие этики и этикета. История этикета. Этикет приветствия, знакомства, гостевой этикет.

Практика. Создание ситуаций, для разрешения которых нужны полученные знания. Мини-конкурсы знатоков.

Раздел «Моя малая родина»

Теория. Понятие «патриотизм». Мы живем в России. Любовь к малой Родине – шаг к любви к Отечеству. История Нижегородского края и г.Богородска.

Практика. Подготовка сообщений об истории семьи.

Раздел « Жизненные ценности»

Теория. Яи мои поступки. Мои обязанности. Дисциплина. Ответственность. Необходимость самовоспитания.

2 год обучения

1.Раздел « Культура общения»

Теория «Хорошее» и «плохое» поведение. Дела и поступки как форма проявления хорошего и плохого поведения.

Общение. Речевая культура. Что такое правильная речь. Богатство речи. Уместность речи. Культура беседы. Вежливая речь. Интонации вежливой

Практика. Уместность использования невербальных средств общения в различных ситуациях. Этюды на жестикуляцию. Упражнения на интонацию

Раздел «Этикет в нашей жизни»

Теория .Что такое этикет. Почему мы так себя ведем? Обычаи и традиции как основа этикета. История этикета. Этикет как норма поведения применительно к данному месту и времени

Что такое такт, тактичность. Правила хорошего тона. Моральные требования, относящиеся к культуре взаимоотношений: вежливость, тактичность, скромность.

Практика. Этикет общественного места. Сервировка стола.Этикет в одежде. Мода.

Раздел 3. Жизненные ценности

Теория. Совесть. Честность Уважение к людям Наглость. Подлость Патриотизм Дружба и товарищество Самовоспитание.

Практика. Диспут «Я отвечаю за все»

Сочинение «Я хороший? Я плохой?»

3 год обучения

1.Раздел « Культура общения»

Теория «Хорошее» и «плохое» поведение. Дела и поступки как форма проявления хорошего и плохого поведения.

Общение. Речевая культура. . Речь человека как отражение его внутреннего мира. Обсуждение проблем: речь человека как отражение его морального облика, культура речи школьников, сленг в современной речи и рекламе как отражение «современной морали». Влияние используемого лексикона на сознание говорящего и слушающего человека.

Письмо (SMS сообщение) как источник изучения общей культуры эпохи. Разговор по телефону. Культура телефонной беседы как особая культура общения. Этикет телефонного разговора. Требования к телефонному разговору.

Практика. Анализ речевой культуры группы – частота употребления сленга, «слов-паразитов». Уместность использования невербальных средств общения в различных ситуациях. Упражнения на интонацию. Ролевая игра «Звонок другу».

Раздел «Этикет в нашей жизни»

Теория. Что такое этикет. Почему мы так себя ведем? Обычаи и традиции как основа этикета. История этикета. Этикет как норма поведения применительно к данному месту и времени. Принципы этикетных норм. Принцип гуманизма и человечности. Принцип целесообразности действия. Принцип красоты или эстетической привлекательности поведения. Принцип соблюдения народных обычаев и традиций. Принцип соответствия социальной ситуации и роли

Понятие этикета делового человека. Самопрезентация - неотъемлемый признак делового человека. Способы самопрезентации.

Практика. Этикет в одежде. Этикет делового человека. Самопрезентация.

Раздел 3. Жизненные ценности

Теория. Совесть. Честность Уважение к людям Наглость. Подлость Патриотизм.

Понятия «жизненная позиция», «моральный выбор». Надо ли совершать свой моральный выбор?

Отношения в коллективе. Признаки коллектива. Что объединяет и разделяет людей в коллективе. Лидер и как им стать. Этические качества лидера.

Терпение, терпимость и толерантность

Самовоспитание. Каким должен быть хороший человек? Творческая работа: «Хороший человек - кто он?».

Практика. Составление сравнительной таблицы: активная и пассивная жизненная позиция.

Тренинг по взаимодействию в коллективе, работа в команде.

Размышление: «Каким я хочу стать?» Самоанализ: «Мои хорошие качества».

Тренинг «Как усилить свои хорошие качества».

Аттестация. Для проверки полученных знаний используется тестирование, конкурсы знатоков, подготовка мероприятий для младших школьников по изученным темам

Условия реализации программы. Для успешной реализации программы используется оборудование классов – компьютеры, экраны, проекторы.

Ряд занятий проводится в актовом зале школы.

К подготовке и проведению отдельных занятий привлекаются библиотекарь школы, руководители вокального и танцевального коллективов школы.

Литература

1. Азбука нравственности. Методическое пособие для учителей 1-4 классов / Российская академия образования (составитель Э.П.Козлов, руководитель работы и др.) - Москва: Новый учебник, 2007.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности.- М.: Просвещение, 1988
3. Волкова Е.В. Этика. Учебное пособие. 10-11 кл. Русское слово 2001
4. Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. - Изд. 3-е. - М.: Педагогика, 1989.
5. Грамматика нравственности 5 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали/Под ред. Э.П.Козлова. Предисловие С.В.Михалкова - Москва: Новый учебник, 2007.
6. Грамматика нравственности 6 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали/Под ред. Э.П.Козлова. Предисловие С.В.Михалкова - Москва: Новый учебник, 2007.
7. Грамматика нравственности 7 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали/Под ред. Э.П.Козлова. Предисловие С.В.Михалкова - Москва: Новый учебник, 2007.
8. Грамматика нравственности. Методическое пособие для учителей 5-9 классов. Под ред. Э.П.Козлова. - М., Новый учебник, 2007.
9. Десять заповедей. // Словарь по этике. Изд. 6-е. - М., 1989.
10. Мартышин В.С. Моя родословная. Духовно-нравственные основы семьи. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной. Библиотека журнала "Воспитание школьников". - М.: Школьная Пресса, 2000.
11. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание №1, 2007. - 96 с.
12. Шемшурина А.И. Методическое пособие. Диалоги о главном. Этический урок как средство воспитания: Изд-во: «Я вхожу в мир искусств». М., 2000.
13. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 112 с.
14. Шемшурина А.И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть - 5 класс, 2 часть - 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
15. Шемшурина А.И. Этические диалоги с учащимися 7 класса. Методическое пособие для учителя. М.: Школа-Пресс, 2002.