

Лист оценки качества урока (5-9 классы)

с позиции системно-деятельностного подхода.

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Формулирование темы (ставится балл, соответствующий уровню, максимальное количество баллов – 3)	
	Тема урока не озвучена	0
	Тему урока формулирует учитель	1
	Тема урока сформулирована в процессе беседы, проведено обсуждение значение темы урока для решения жизненных задач учащихся	2
	Создана проблемная ситуация, которая позволила учащимся самостоятельно сформулировать тему урока(необязательно точное совпадение, но обязательно сохранение смыслового содержания)	3
2.	Целеполагание (ставится балл, соответствующий уровню, максимальное количество – 3)	
	Цели и задачи урока не поставлены	0
	Цели и задачи поставлены учителем без обсуждения с учащимися	1
	Цели и задачи сформулированы в процессе обсуждения с учащимися	2
	Цели и задачи урока учащиеся сформулированы самостоятельно в процессе решения проблемной ситуации	3
3.	Планирование работы на уроке (ставится балл, соответствующий уровню, максимальное количество баллов-3)	
	План работы на уроке не рассматривается	0
	Учитель представил учащимся готовый план работы	1
	План работы на уроке составлен вместе с учащимся в процессе беседы, организованной учителем	2
	План работы на уроке составлен учащимися обсуждения проблемной ситуации	3
4.	Организация работы по освоению систематических знаний (баллы суммируются, максимальное количество - 3)	
4.1	Организована работа по первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур	1
4.2	Организована работа по выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем	1
4.3	Организована работа по выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами	1
5.	Формирование поисковой активности учащихся (баллы суммируются. Максимальное количество баллов - 9)	
5.1	На уроке решались проблемы/проблемные ситуации(ситуации неопределенности, например, выбор или разработка оптимального либо наиболее эффективного решения, установление закономерностей и др)	1

5.2	Построение гипотез и планов их проверки	1
5.3	Выполнение учащимися заданий, имеющих множество решений	1
5.4	Поиск учащимися способа решения	1
5.5	Организована дискуссия по вопросу, изучаемому на уроке	2
6.	Организация обучения на основе современных педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Технология проблемного обучения; • Технология уровневой дифференциации; • Групповые технологии; • ИКТ -технологии; • Технология развития критического мышления (ставится 3 балла, если в системе реализуется любая из современных педагогических технологий, максимальное количество баллов - 3)	3
7.	Организация работы над ошибками (баллы суммируются, максимальное количество баллов - 3)	
7.1	Ошибка, допущенная учащимся, используется для углубления знаний(выявляется причина ошибки)	1
7.2	Провокация ошибки учителем, организация обсуждения смысла ошибки	2
8.	Формирование УУД	
8.1	На уроке организована работа с текстом(смысловое чтение)(баллы суммируются, максимальное количество баллов - 3)	
8.1.1	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1
8.1.2	Работа с текстом: преобразование(текст в таблицу, диаграмму, схему; таблица, диаграмма, схема – в текст и др) интерпретация текста	1
8.1.3	Работа с текстом: оценка информации	1
8.2	Организована работа по формированию личностных УУД)(баллы суммируются, максимальное количество баллов - 3)	
8.2.1	Учащиеся выражают ценностные суждения или высказывают свою позицию по обсуждаемой проблеме на основе нравственно-этических норм	1
8.2.2	Учащиеся аргументируют ценностные суждения или свою позицию	2
8.3	Организована работа по формированию регулятивных УУД. Контроль/самоконтроль учащимися достижения планируемых результатов (баллы суммируются, максимальное количество баллов -3)	
8.3.1	Проводится сверка действий с планом	1
8.3.2	Учащиеся используют средства для самопроверки результатов	2
8.4	Организована работа по формированию коммуникативных УУД. баллы суммируются, максимальное количество баллов -9)	
8.4.1	Организована работа в парах для проверки и обсуждения результатов выполнения задания	1
	Организована работа в парах, группах для нахождения общего решения	2
	Организовано продуктивное учебное сотрудничество в группах (распределение ролей, контроль времени, продукт, презентация)	3

8.4.2	Учащиеся выступают с подготовленными сообщениями	1
	На уроке созданы условия, побуждающие учащихся к согласованию своих позиций и действий	2
8.4.3	Учитель инициирует учащихся к формулировке полного ответа	1
8.4.4	Учитель инициирует учащихся к аргументации ответа	2
8.5	Организована работа по формированию познавательных УУД(баллы суммируются, максимальное количество баллов -9)	
8.5.1	• сравнение	1
8.5.2	• анализ, синтез	1
8.5.3	• создание обобщений	1
8.5.4	• установление аналогий	1
8.5.5	• классификация	1
8.5.6	• самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации	1
8.5.7	• установление причинно-следственных связей, построение логических суждений	1
8.5.8	• построение выводов	1
8.5.9	• использование знаково-символических средств	1
9.	Оценка/самооценивание учащимися результатов деятельности (баллы суммируются, максимальное количество баллов -3)	
9.1	Работа с учащимися по оценке/самооценке результатов деятельности проводится средством сверки с образцом, предложенным учителем	1
9.2	Работа с учащимися по оценке/самооценке результатов деятельности проводится в соответствии с принципами критериального оценивания	2
10	Рефлексия (баллы суммируются, максимальное количество баллов - 3)	
10.1	Рефлексия проводится в обобщенном виде (что нового узнали, подводятся итоги урока и его отдельных этапов, уточняется, что помогает/мешает)	1
10.2	Проводится анализ причин ошибок, рассматриваются меры по предупреждению ошибок	2
Итого: максимальное количество баллов - 60		

Данная краткая таблица выполняет функцию краткой инструкции и помогает учителю сопоставить этапы урока. Для соблюдения требований системно-деятельностного подхода учителю необходимо обязательно планировать на каждом уроке реализацию критериев 1-3,8-10. Критерии 4-7 реализуются с учетом вида и типа урока.