

Утверждено  
приказом директора  
от 31.08.2018 № 501

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Школа №1»

г. Богородск, 2018

## **Оглавление**

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Учебный план .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Календарный учебный график для основного общего образования МБОУ «Школа №1» на 2018/19 учебный год.....</b>	<b>17</b>
<b>4. Оценочные и методические материалы .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Ожидаемые результаты .....</b>	<b>24</b>
<b>6. УМК учебных предметов .....</b>	<b>26</b>

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом МБОУ «Школа №1»

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования.

Цели реализации образовательной программы определены в соответствии с ФКГОС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 31.01.12г. № 69).

ФКГОС направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок подросткового возраста устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. ФКГОС ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Основная цель деятельности образовательного учреждения закреплена в Уставе: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями основного общего образования являются:

становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательная программа направлена на реализацию следующих основных задач:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора жизненного и профессионального пути;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Одним из базовых требований к содержанию образования являются достижение выпускниками функциональной грамотности в разных областях, необходимой в современном обществе.

Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Образовательная программа основного общего образования предназначена удовлетворить потребности:

общества и государства, которые определяются нормативными документами федеральных (исходящих из Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»), региональных и муниципальных органов власти.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного

развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- расширение образовательного пространства школы;
- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- изменение школьной инфраструктуры;
- расширение самостоятельности школ.

Потребности учащихся и выпускников

- учиться в современной школе с комфортными психолого - педагогическими

и материальными условиями для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- заниматься спортом и участвовать во всевозможных интересных школьных

и внешкольных мероприятиях с участием учителей, детей и их родителей;

- осваивать современные, в том числе информационно - коммуникационные технологии. социальной адаптации Потребности родителей

- возможность получения ребенком качественного образования;

- качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего профессионального образования;

- воспитание духовно-нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности, активности, трудолюбия, усидчивости, дисциплинированности;

- предупреждение учебных перегрузок и школьнозависимых заболеваний;

- удовлетворение интересов и развитие разнообразных способностей школьников;

- формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями. Профессионально-педагогические потребности учителей

- создания в школе комфортных психолого - педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- оснащение школы оборудованием, отвечающим современным требованиям;

- создания условий для повышения профессиональной компетентности, творческой самореализации в профессиональной деятельности;

- овладение новыми, в том числе информационно - коммуникационными технологиями.

Потребности образовательных учреждений профессионального образования и работодателей:

формирование жизнеспособной личности, которая:

- имеет высокий уровень воспитанности;
- имеет уровень базовых знаний, необходимые для продолжения образования;
- имеет ответственное отношение к своему здоровью и физической культуре;
- умеет рационально организовать свой труд, исследовательскую работу;
- имеет сформированную жизненную, гражданскую и духовно-нравственную позицию.

## **2. Учебный план**

Учебный план 9 а, 9 б классов МБОУ «Школа №1» составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, в соответствии со статусом образовательного учреждения и его Уставом.

Учебный план МБОУ «Школа №1» представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, учащихся по индивидуальным учебным планам и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089»;
- ✓ Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010г.№ ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.07.2013 N 544);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в образовании от 09.11.2009г. №03-2235 «Об использовании учебников разных лет выпуска»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Постановление главного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015года № 81 «О внесении изменений п. 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 26.01.2016 № 316-01-100-208/16-0-0 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

✓ Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов (принято на педагогическом совете 29.08.2014 г протокол №1);

✓ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1», утвержденный постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 06.07.2015 № 429;

## **Основное общее образование**

### **Основное общее образование – 9 классы**

Учебный план для обучающихся 9 а и 9 б классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Федеральный компонент** в учебном плане МБОУ «Школы №1» представлен в полном объеме. Максимальная нагрузка увеличена на 1ч.

В 9-х классах – 6 дневная учебная неделя при продолжительности урока - 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая в рамках обязательной нагрузки участниками образовательных отношений, представлена предметами:

«Экономика» 1 час в неделю («Областная программа экономического образования школьников» (5-11 класс) Симонов Н.А., Лукьянова О.С., Плетнева О.В., НГЦ, 2002 и Методические рекомендации по преподаванию экономики в 2018-2019 учебном году). Курс «Экономика» позволит обучающимся получить необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, понять роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты, будет способствовать выработке рационального экономического поведения в обществе.

Информационная работа проводится в результате освоения обучающимися учебного предмета «Технология», в рамках которого проводится информирование учащихся об учреждениях и программах

начального, среднего и высшего профессионального образования, информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории, информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени образования. На уроках – экскурсиях – посещение образовательных учреждений и производств.

В рамках максимальной нагрузки для реализации задач предпрофильной подготовки вводятся факультативные курсы:

«Трудные вопросы по обществознанию». Цель курса - сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Факультативный курс направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования, является интегрированным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для обучающихся педагогически целесообразной форме. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

Факультативный курс «Алгоритм решения задач по генетике» предлагает выход за рамки традиционных учебных программ и может рассматриваться как расширенный, углубленный вариант методики решения задач базового уровня. Цель курса – создать ориентированные и мотивационные основы для осознанного выбора естественно - научного профиля обучения.

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к родному языку, интерес к его изучению поможет факультатив «Уроки словесности». Программа рассчитана на изучение в течение 3-х лет (с 7 по 9 класс).

При изучении курса «Избранные разделы математики» обучающиеся смогут расширить кругозор, развить математическое мышление, сформировать активный познавательный интерес к предмету. Данный курс изучается в 9-х второй год (начиная с 8 класса).

Рабочие программы факультативных курсов утверждены на заседании педагогического совета и приказом директора школы (протокол №1 от 31.08.2016, приказ по школе № 395 от 31.08.2016г; протокол № 1 от 31.08.2018, приказ по школе № 498)

Учебный план для **9-в** класса, обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 9-в класса определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан.ПиН п.2.4.2.№ 2821-10).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая в рамках обязательной нагрузки участниками образовательных отношений, представлена предметом: «Введение в экономику» 1 час в неделю («Областная программа экономического образования школьников» (5-11 класс) Симонов Н.А., Лукьянова О.С, Плетнева О.В., НГЦ, 2002 и Методические рекомендации по преподаванию экономики в 2018-2019 учебном году). Курс «Введение в экономику» позволит обучающимся получить необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, понять роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты, будет способствовать выработке рационального экономического поведения в обществе.

В 9-в классе 3-час учебного предмета «Физическая культура» введён в соответствии с Письмом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403 «О введении 3 часа физической культуры»

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся будут проводиться обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом:

«Твой выбор». Цель программы - создать доверительную обстановку. Настроить учащихся на продуктивную деятельность. Раскрыть понятия рынка труда. Информировать о востребованных профессиях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 А и 9 Б КЛАССОВ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы		9«А»	9«Б»
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История России		1	1
Всеобщая история		1	1
Обществознание		1	1
География		2	2
Экономика		1	1
Биология		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Музыка		0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5
Технология		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Факультативные занятия</b>	<i>Уроки словесности</i>	1	1
	<i>Избранные разделы математики</i>	1	1
	<i>Алгоритм решения задач по генетике</i>	0,5	0,5
	<i>Трудные вопросы в обществознании</i>	0,5	0,5
<b>6-дневная учебная нагрузка при продолжительности урока 45 минут</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## Рабочие программы предметов, факультативных курсов

Рабочие программы по учебным предметам для 9 а и 9 б классов

Государственные образовательные стандарты основного общего образования		
Наименование рабочей программы	Классы	Приложения
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Русский язык»	8-9	№ 1
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Литература»	7-9	№ 2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Литература»	7-9	№ 2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Английский язык» для 7-9 классов (УМК «Enjoy English», Биолетова М.З.)	7-9	№ 3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Алгебра»	7-9	№ 4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Геометрия»	7-9	№ 5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Информатика и ИКТ»	7-9	№ 6
Рабочая программа по истории России	9	№ 7
Рабочая программа по всеобщей истории	9	№ 8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Всеобщая история»	9	№ 8
Рабочая программа по обществознанию	8-9	№ 9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Экономика»	7-9	№ 10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «География»	6-9	№ 11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Биология»	9	№ 12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Биология»	9	№ 12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Физика»	8-9	№ 13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Физика»	8-9	№ 13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Химия»	8-9	№ 14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология»	7-9	№ 15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология»	7-9	№ 15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Музыка»	7-9	№ 16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Изобразительное искусство»	7-9	№ 17
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	8-9	№ 18
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	7-9	№ 19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по факультативному курсу «Уроки словесности»	8-9	№ 21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА факультативного курса «Избранные разделы математики»	8-9	№ 22
Рабочая программа факультативного курса «Трудные вопросы по обществознанию» для 9 класса	9	№ 27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по факультативному курсу «Алгоритм решения задач по генетике» для 9 классов	9	№ 28

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 в КЛАССОВ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	9 «В»
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (французский)	2
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	1
История России	1
Всеобщая история	1
Обществознание	1
Введение в экономику	1
Биология	2
География	2
Физика	2
Химия	2
Изобразительное искусство	1
Физическая культура (адаптивная)	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	2
<b>Максимальная нагрузка</b>	
5-дневная учебная нагрузка при продолжительности урока 40 мин	<b>33</b>
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	<b>1</b>

Адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ 9 в класса.

Наименование рабочей программы	Классы
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Русский язык» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) для 7-9 классов	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Литература» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) для 7-9 классов	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Французский язык по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Алгебра» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Геометрия» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Информатика» 7-9 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	7-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «История России» для 9 в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Всеобщая история» для 9 в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Обществознание» для 9-в класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Ведение в экономику» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «География» для 8-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Биология» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Физика» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Музыка» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	7-8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Изобразительное искусство» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)	7-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Физическая культура» (по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	8-9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «ОБЖ» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)	7-9

### **3. Календарный учебный график для основного общего образования МБОУ «Школа №1» на 2018/19 учебный год**

**1. Начало учебного года для учащихся 01.09.2018г.**

**2. Окончание учебного года**

Учебные занятия для 9 классов заканчиваются в соответствии с нормативными актами федерального и регионального уровня

**3. Начало учебных занятий**

9 - классы с 8<sup>00</sup> час.;

**4. Продолжительность учебного года**

9 классы - 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

**5. Продолжительность учебных четвертей**

<b>Четверти</b>	<b>Продолжительность четверти</b>	<b>Количество учебных недель</b>
<b>I</b>	01.09.2018 – 27.10.2018	8
<b>II</b>	06.11.2018 - 27.12.2018	8
<b>III</b>	09.01.2019 - 23.03.2019	10
<b>IV</b>	01.04.2019 - 31.05.2019	8

## 6.Сроки начала и окончания каникул

### 6.1.

Начало	Окончание	Продолжительность
28.10.2018	05.11.2018	9 дней
28.12.2018	08.01.2019	12 дней
24.03.2019	31.03.2019	8 дней
01.06.2019	31.08.2019	92 дня

### 6.2. Выходные дни за счет каникулярного времени

9 марта, 2, 4 мая 2019 (3 дня)

## 7. Продолжительность учебной недели

6-ти дневная учебная неделя	9 а, б классы
5-ти дневная учебная неделя	9 в класс

## 8. Продолжительность уроков

9 а, б классы – 45 минут

9 в класс – 40 минут

## 9. Расписание звонков и перемен

9 а, 9 б классы

№ урока	Время	Перемена
1	8.00-8.45	8.45- 9.05. 20 минут
2	9.05-9.50	9.50.-10.10. 20 минут
3	10.10-10.55	10.55-11.15 20 минут
4	11.15-12.00	12.00.-12.15. 15 минут
5	12.15-13.00	13.00.13.10. 10 минут
6	13.10-13.55	13.55.-14.05. 10 минут
7	14.05-14.50	14.50.-15.00 10 минут
8	15.00-15.45	

## **9 в класс с ОВЗ (с задержкой психического развития)**

**(продолжительность урока 40 минут)**

№ урока	Время	Перемена
1	8.00-8.40	8.40.- 9.05. 25 минут
2	9.05-9.45	9.45.-10.10. 25 минут
3	10.10-10.50	10.50.-11.14. 25 минут
4	11.15-11.55	11.55.-12.15 20 минут
5	12.15-12.55	12.55.-13.10. 15 минут
6	13.10-13.50	13.40.-14.05. 15 минут
7	14.05-14.45	14.45.- 15.00 15 минут
8	15.00-15.40	

**10. Начало работы объединений дополнительного образования, факультативов и внеурочной деятельности по расписанию не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий.**

### **11. Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ (без прекращения образовательного процесса) с 15.04.2019 по 25.05.2019.

### **13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах**

Срок проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### **4. Оценочные и методические материалы**

Оценочная деятельность в МБОУ «Школа № 1» осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов. Промежуточная аттестация проводится в виде итогового контроля в конце учебного года.

Целью аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям ФКГОС государственных образовательных программ; диагностика уровня обученности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФК ГОС
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении проводится поурочно; по темам; по учебным четвертям.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе. В 9-х классах осуществляется в виде отметок по балльной шкале:

5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) учебным предметам учебного плана класса.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

1	Контрольно-измерительные материалы по русскому языку
2	Контрольно-измерительные материалы по литературе
3	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку (английский)
4	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку (французский)
5	Контрольно-измерительные материалы по алгебре
6	Контрольно-измерительные материалы по геометрии
7	Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ
8	Контрольно-измерительные материалы по истории России
9	Контрольно-измерительные материалы по всеобщей Истории
10	Контрольно-измерительные материалы по обществознанию
11	Контрольно-измерительные материалы по Введению в экономику

12	Контрольно-измерительные материалы по экономике
13	Контрольно-измерительные материалы по физике
14	Контрольно-измерительные материалы по химии
15	Контрольно-измерительные материалы по биологии
16	Контрольно-измерительные материалы по технологии
17	Контрольно-измерительные материалы по изобразительному искусству
18	Контрольно-измерительные материалы по музыке
19	Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности
20	Контрольно-измерительные материалы по физической культуре

### **Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проведение которой регулируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2015, в редакции приказа от 31.08.2016 № 406). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определен календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в следующих формах:

<b>Учебный предмет</b>	<b>9 а, 9 б классы</b>
Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в форме ОГЭ
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа

Информатика и ИКТ	Тестирование
История России	Тесты
Всеобщая история	Тесты
Обществознание	Тесты
География	Тесты
Экономика	Контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
Технология	Защита проектов
Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа в форме теста
Музыка	Итоговая проверочная работа в форме теста
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа в форме ОГЭ
Физическая культура	Тестирование

<b>Учебный предмет</b>	<b>9 в класс</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование
Иностранный язык (французский)	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование

История	-
История России	Итоговое тестирование
Всеобщая история	Итоговое тестирование
Обществознания	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Введение в экономику	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
Технология	Защита проекта
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговое тестирование

## 5. Ожидаемые результаты

### Образ выпускника основного общего образования

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне государственных требований основные общеобразовательные программы и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного).

Нравственный потенциал. Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание

возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал. Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.Эстетический потенциал. Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал. Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

**Выпускник основной школы:**

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

## 6. УМК учебных предметов

УМК 9 а и 9 б общеобразовательных классов МБОУ "Школа № 1"

2018-2019 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и Учебные пособия</i>	<i>Год издания</i>	<i>% обеспеченности</i>	<i>Кол-во экз.</i>
Русский язык	9 а, б	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» С.И.Львова, 5-11 классы, М.: «Мнемозина», 2009г	Львова С.И. Львов В.И. «Русский язык», 9 класс М.:«Мнемозина»	2009 2011 2012	100%	59
Литература	9а	Программа «Литература»5-11 класс, Г.И.Беленьких, Ю.И.Лысый, М.А..Снежневская , О.М.Хренова, М.: Мнемозина, , 2009г	Литература.9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2ч. Г.И.Беленького . "Мнемозина".	2011 2012	100%	30
	9 б	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы, Коровина В.Я., М.:Просвещение	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт-сост. В.Я Коровина. —	2009 2010	100%	29

		, 2008г	М.: Просвещение.			
Иностранный язык (английский язык)	9а,б	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Программа курса английского языка с УМК Английский с удовольствием/ Enjoe English 2-11 классов, Обнинск: Титул , 2010г.	“Enjoy English, 9” М. 3. Биболетова Обнинск: Титул,.	2011 2012	100%	59
Алгебра	9а,б	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2009	А.Г.Мордкович . Алгебра 9 кл. В 2 частях. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Мнемозина.	2009 2010 2011	100%	59
Геометрия	9а,б	Геометрия. Рабочая программа. 7-9 кл.: А.С. Атанасян - М.:Просвещение , 2011	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина. Геометрия 7-9. М: Просвещение	2009 2010 2011	100%	59
Информатика и ИКТ	9 а,б	Н.Д.Угринович. Программы базового курса "Информатики и ИКТ" для основной школы 8-9. М.: Бином,2008	Н.Д.Угринович . "Информатика и ИКТ" 9 класс, М.: БИНОМ	2009	100%	59

История России	9-а,б	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. 6-9 кл. Программы общеобразовательных учреждений .. М.: Просвещение, 2011	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России 20- начало 21 века», М.: Просвещение.	2009 2010 2011	100%	59	
	Всеобщая история	9-а	Сборник нормативных документов. Примерные программы по истории.	Л.Н.Алексашки на Всеобщая история 20- начало 21 века М.: Мнемозина	2012	100%	30
		9-б	Н.В.Загладин, Программа курса .Новейшая история зарубежных стран XX века. М.: Русское слово. 2008г.	Н.В.Загладин Всеобщая история. 20 век. М.: ООО «Русское слово»	2010	100%	29
Обществознание	9а,б	А.И.Кравченко. Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Русское слово. 2012.	. А.И.Кравченко. Е. А. Певцова Обществознани е. 9 класс. Русское слово	2009 2010 2012	100%	59	

География	9 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. География. Николина В.В. Алексеев А.И., Липкина Е.К., М.:«Просвещение»,2010	География Россия , 9 класс; под редакцией А.И. Алексеева; М.:Просвещение	2011	100%	59 (5 шт. Акт МБОУ «Школа №7»)
Экономика	9 а,б	Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002г Рекомендована зав.отделением экономического образования кафедры теории и методики обучения технологии и экономики, 2012г	Экономика: рабочая тетрадь. 9 класс. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр	2010	100%	59
Биология	9-а	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы под ред. Д.И. Трайтака, Н.Д. Андреевой. М.: Мнемозина,	Т.М.Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н.Сухоруков а. Биология. 8кл. под ред. Д.И. Трайтака М.: Мнемозина.	2011 2012	100%	30

		2008.				
	9-б	Сонин Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11кл. М.:Дрофа, 2011	С.Г.Мамонов, В.Б. Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа.	2010 2011 2012 2013	100%	29
Физика	9-а		Пурышева Н.С. «Физика 9 класс» М.: Дрофа	2011	100%	30
	9-б		«Физика» Перышкин А.В.. М.:«Дрофа»	2009 2010 2012	100%	29
Химия	9 а,б	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2007	О.С.Габриелян Химия 9 кл	2009, 2010	100%	59 (25 шт. Акт МБОУ У «Школа №3»)

Музыка	9 а,б	Программа общеобразовательных учреждений. «Музыка» под ред. В.В.Алеев. М.:Дрофа, 2009.	Т.Н. Науменко, Алеев В.В. «Музыка», 9 класс М.:«Дрофа»	2016	100%	30
Изобразительное искусство	9 а,б	«Изобразительное искусство. 5 – 9кл.» под ред.Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2010.	Питерских А.С., Гуров Г.Е «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 класс М.: Просвещение Питерских А.С., Гуров Г.Е Изобразительное искусство М.: Просвещение	2012	100%	30
Физическая культура	9 а,б	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы, авт.Лях В.И. М.: Просвещение, 2012г	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» 8-9 классы под редакцией М.: Просвещение	2012	100%	59

Технология	9 а,б	«Технология» Программа начального и общего образования Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко М.:Вентана- Граф, 2009.	Технология Симоненко В.Д. 9 кл. М.: Вентана-Граф	2012	100%	59 (+6 шт Акт МБОУ У «Шк ола №6)
Основы безопасности жизнедеятельности	9 а,б	Программа общеобразова тельных учреждений. «ОБЖ»  А.Т Смирнов М.:«Просвещени е» , 2011г.	«ОБЖ» Смирнов А.Т. М.:«Просвещен ие»	2009 2010 2012	100%	59

**УМК 9в класса, обучающихся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) МБОУ "Школа №  
1"  
на 2018-2019 учебный год**

<i>Учеб-ные пред- меты</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Год издания</i>	<i>% обеспе чен-</i>	<i>Кол- во экз.</i>
------------------------------------	--------------	------------------	---	------------------------	------------------------------	-----------------------------

					<i>ности</i>	
Русский язык	9 в	Баранова М.Т, Ладыженская Т.А. Программа общеобразова тельных школ Русский язык М.:«Просвещени е», 2010	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.:«Просвещен ие»	2009 2011	100	8
Литература	9 в	Программа общеобразова тельных учреждений «Литература» под ред. Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2008.	«Литература». Коровин В.Я. в 2-х ч М.: Просвещение	2009	100	8
Иностранный язык (французский)	9 в	Н. А.Селиванова. Программы общеобразова тельных учреждений. Французский язык. 5-9 кл. М.:Просвещение , 2009.	Селиванова Н. А., Шашурина А.Ю. « Французский язык»9 кл, М.: Просвещение	2014	100%	8

Алгебра	9 в	Сборник рабочих программ. 7-9 кл.: Пособие для для учителей общеобразовательных учреждений/ (составитель Т.А.Бурмистрова). - М.:Просвещение, 2011	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.«Алгебра» 9 класс М.: Просвещение	2010	100%	8
	9 в	Геометрия. Рабочая программа. 7-9 кл.: Атанасян А.С. - М.:Просвещение, 2011	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина. Геометрия 7-9. М: Просвещение	2009 2010 2011	100%	8
Информатика	9 в	Н.Д.Угринович. Программы базового курса "Информатики и ИКТ" для основной школы 8-9. М.: Бином,2008	Н.Д.Угринович . "Информатика и ИКТ", М.: БИНОМ	2009	100%	8
История России	9 в	А.А.Данилов. Л.Г.Косулина История 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение	Россия в XX в. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Москва, изд. «Просвещение»	2010	100%	8

		2011				
	9 в	Н.В.Загладин, Программа курса .Новейшая история зарубежных стран XX века. М.: Русское слово. 2008г.	Всеобщая история Новейшая история Загладин Н.В.; М.: «Русское слово»	2010	100	8
	9 в	А.И.Кравченко. Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовате льных учреждений. Русское слово. 2012.	А.И.Кравченко. Е. А. Певцова Обществознани е. 8-9 класс. Русское слово.	2010	100	8
Введение в экономику	9 в	«Экономика». (Основы потребительских знаний)».	«Экономика». (Основы потребительски х знаний)».  П. Крючкова, Т. И. Е. Кузнецовы, М., Вита-Пресс, 2015	2015	8	8

Биология	9 в	Сонин Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Биология.5-11 М.:«Дрофа», 2011	Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общие закономерности.- М.: Дрофа	2011	100	8
География	9 в	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы  под редакцией В.П. Дронова И.И. Баринаова, В.П. Дронов «География России» 8-9	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа.	2010	100	8
Физика	9 в	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа общеобразовательных учреждений.Физика 7-9 кл.  М.:Дрофа, 2010г.	«Физика» Перышкин А.В.. М.:«Дрофа»	2009	100	8
Химия	9 в	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений,  М.: Дрофа, 2007	О.С.Габриелян Химия 9 кл	2009	100	8

ИЗО	9 в	«Изобразительное искусство. 1-9.» под ред.Б. М. Неменский, М.: Просвещение, 2010	ПитерскихА.С., Гуров Г.Е «Изобразительное искусство» М.: Просвещение	2012	100	8
Технология	9 в	«Технология» Программа начального и общего образования Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко М.:Вентана-Граф, 2009.	"Технология"под ред. Симоненко В.Д, "Вентана-Граф"	2012	100	8 (Акт МБОУ «Школа №3»
Физическая культура	9 в	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. М.:«Просвещение» 2012.	Физическая культура 8 -9 классы общеобразовательных учреждений В.И. Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение	2012	100	8
ОБЖ	9 в	Программа общеобразовательных учреждений. «ОБЖ» А.Т Смирнова М.: «Просвещение»	«ОБЖ» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. М.: Просвещение	2009 2010 2012	100%	8

