

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1» г.Богородска**

Принято на заседании педсовета  
Протокол от 31.08.2016г. № 1



Утверждаю  
«Школа № 1»  
Л.Г. Андреева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продлённого дня в учреждении.

Группа продлённого дня организуется в целях реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, социальной защиты воспитанников и обеспечивает условия для организации внеурочной деятельности с ними.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования через внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО создает благоприятные условия для повышения эффективности, воспитанности и способствует личностному росту детей. Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание. План мероприятий по организации образовательного процесса в группах продленного дня представлен в рабочей программе деятельности ГПД и утверждается директором школы ежегодно.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» в РФ, санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10), ФГОС НОО, ФГОС ООО, Уставом МБОУ «Школа «1»

**2. Порядок комплектования и организация деятельности.**

2.1. Учреждение открывает группы продлённого дня по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление в группы продлённого дня и отчисление осуществляются приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Учреждение организует группы продлённого дня для учащихся 1-9 классов с наполняемостью не менее 25 человек.

2.4. Деятельность группы продлённого дня регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора по УВР, курирующего образовательную деятельность в 1-9 классах.

2.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в группе продлённого дня не более 30 часов в неделю.

2.6. Работа группы продлённого дня строится в соответствии с действующими требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 по организации и режима работы группы продлённого дня.

2.7. В группе продлённого дня продолжительность прогулки для воспитанников начальной школы составляет не менее 2 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа, во 2 классе – не более 1,5 часа, в 3-4 классах – не более 2 часов.

2.8. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно- полезный труд) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

2.9. В школьной столовой организуется горячее питание для воспитанников групп продленного дня – за счет родительских средств (завтрак, обед и полдник).

### **3. Организация образовательного процесса в группе продленного дня.**

3. 1. В режиме работы группы продленного дня, в рамках реализации ООП НОО, ООО указывается время:

- для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная работа по общеобразовательным программам);

- для посещения спортивных секций, организация прогулок, подвижных игр на открытом воздухе (в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);

- для творческой работы, занятий в кружках по интересам (в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания);
- для питания в школьной столовой с целью формирования представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, привитие навыков культуры поведения);
- для индивидуально-коррекционных занятий (в рамках реализации программы коррекционной работы).

Режим работы группы продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении до 18.00.

3.2. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

3.3. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в объединениях (учреждениях) дополнительного образования на базе школы самостоятельно, за пределами школы в сопровождении взрослого человека.

3.4. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности библиотечно - информационного центра.

Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам.

3.5. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, спортивный и актовые залы, библиотечно - информационный центр и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками.

#### **4. Документация воспитателя ГПД**

4.1. Рабочая программа деятельности ГПД.

4.2. Календарно-тематическое планирование.

4.3. Журнал ГПД.

## 5.Режим дня в ГПД

### Режим дня в ГПД

Прием детей. Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе (в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни).	12:00 -13.00
Прием пищи: обед (формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, привитие навыков культуры поведения).	13:00 – 13:20
Занятия в рамках внеурочной деятельности (в рамках реализации плана внеурочной деятельности); индивидуально-коррекционные занятия (в рамках реализации программы коррекционной работы).	13:30 – 14:15
Прогулка. Подвижные игры на открытом воздухе (в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни).	14.20 - 15.20
Прием пищи: полдник (формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, привитие навыков культуры поведения).	15:30 –15:50
Самоподготовка (2-4 классы). Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования (кружки и секции, филиал музыкальной и художественной школ), занятия по интересам (в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся плана внеурочной деятельности и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни).	15.50-16.50
Игры, беседы, викторины, занятия по интересам занятия (в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся плана внеурочной деятельности); Индивидуально-коррекционные занятия (в рамках реализации программы коррекционной работы).	16.50-17.45
Индивидуальные беседы с родителями	17:50 – 18:00
Уход детей домой	18:00