

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 1"
г. Богородска Нижегородской области

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 30 августа 2017г №1

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Школа№1»
от 02.09.2-17г № 427

Программа лагеря с дневным пребыванием «Лесная поляна»

Срок реализации 5 лет

Возраст участников 6,6-14 лет

Автор:
учитель начальных классов
Стрижова Елена Анатольевна

г. Богородск
2017г.

Наименование Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная поляна», структурного подразделения МБОУ «Школа №1 г.Богородска
Разработчики Программы	Зам. директора по ВР - Судоргина Е.Н. Учитель начальных классов Стрижова Е.А.
Цель Программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для оздоровления и сохранения здоровья школьников. 2. Формировать интерес к различным видам деятельности. 3. Развивать
Этапы реализации Программы	1-й этап – май 2017г.- подготовительный 2-й этап – 2017 – 2021г.- организационно-деятельностный, 3-й этап – 2021 г. – аналитический.
Финансирование программы	Бюджетные и средства родителей.
Основные направления программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • художественно-эстетическое; • творческое; • социальное; • интеллектуальное
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление детей; • Организация полноценного отдыха детей; • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов. • Личностный рост участников .
Система контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль за реализацией программы осуществляет Администрация школы и представители Совета родителей в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. 2.Администрации школы несет ответственность за ход и

	<p>конечные результаты реализации программы.</p> <p>3.В лагере созданы органы самоуправления: командиры отрядов, вожатые и воспитатели ведут дневники отрядов.</p> <p>Ведутся отрядные уголки «радуга настроения».</p> <p>Ведется экран соревнований между отрядами.</p> <p>4.Проводится анкетирование детей и родителей.</p> <p>5.По итогам смены анализируется выполнение программы.</p>
--	--

Пояснительная записка

Лето - это пора активизации развития творческого потенциала детей, совершенствования возможностей, восстановления здоровья, а также пора игр, развлечений, свободы. Летние каникулы - это продолжение процесса социализации и образования личности ребёнка посредством расширения его контактов с окружающим миром и изменения характера его деятельности.

Президент России Путин В.В. справедливо заметил, что летние каникулы – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей. Важно, подчеркнул Президент, чтобы работа по организации детского отдыха носила комплексный характер

Каникулярная педагогика создаёт вариативный уровень образования, воспитания и становления личности, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Рассматривая каникулы как особое ценностное и деятельностное пространство образования, специалисты обращают внимание на новые нормы социальных отношений, широкий контекст развития сферы образования, и самое главное, на саморазвитие личности. Каникулы, лагерь – это прежде всего цепочка дел, мероприятий, поступков, продуманных и стихийных, больших и малых. И все эти события представляют собой жизнь ребенка в лагере, в турпоходе, в детском досуговом центре.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ «Школа № 1». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой несколько различных тематических смен. На каждую смену составляется своя индивидуальная программа, в которой отражаются те или иные задачи и содержание по выбранной тематике.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности

Новизна программы заключается в том, что каждая смена имеет свою направленность:

2017г. - «Экологическая сказка»

2018г.- «Волонтеры-добровольцы»

2019г.- «Театральная премьера»

2020г.- «Мы помним! Мы гордимся!»

2021г.-«Вместе дружная семья»

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления и сохранения здоровья школьников.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

Сроки реализации программы: 5 лет

Ожидаемые результаты работы лагеря:

По итогам развития программы мы планируем получить следующие результаты:

1. укрепление здоровья детей через

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- посещение ФОК «Победа» (ледовая арена, бассейн, тренажёрные залы)
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

2. развитие коммуникативно-игровой деятельности:

- включить всех детей в коммуникативно-игровую деятельность;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

3. результат личностных изменений:

- получение новых знаний или проявление уже имеющихся в новом качестве;
- личностный рост каждого ребенка, направленный на успех в избранном деле;
- участие в творческих программах;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

Для достижения предполагаемых результатов планируется использовать методы диагностики по трем основным направлениям:

Оценка программы детьми осуществляется через:

- анализ дня на вечерней линейке;
- цветограммы;

Оценка программы родителями отслеживается через:

- анкеты для родителей.

Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:

- анкетирование;
- анализ педагогических дневников вожатых;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Результатом деятельности данной программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, декоративно-прикладными и другими навыками.

Данная программа может дать определенные положительные результаты: в ходе реализации программы должен быть создан

благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей. Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности. Результатом может быть трансляция ребенком опыта отношений, поведения, пережитых в лагере, на свою жизнедеятельность.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Лесная поляна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:
 - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- проведение учёбы для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;

- подготовка материально-технической базы.

2. Организационно - деятельностный

Основная цель этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- выявление актива;
- оформление уголков отрядов.

Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи.

Задачи первого этапа основного периода:

- создать условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовно-нравственного потенциала;
- развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;
- создать условия для работы органов самоуправления;
- корректировать нормы общения, поведения, отношений.

На втором этапе основного периода задачи следующие:

- организовать коллективно-творческую деятельность;
- создать условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления;
- показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков или клубных объединений;
- корректируются межличностные и коллективные отношения.

3. Аналитический

Подведение итогов прожитой смены, реадаптация детей к расставанию

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск газеты и презентаций смены.

Содержание программы

Оздоровительная работа

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока занятия проводятся на стадионе, оборудованном актовом зале, а так же ФОКе учителями по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Сохранение и укрепление здоровья детей являются основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Организация здорового питания детей;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Ежедневное обливание ног;
- Организация спортивно-массовых мероприятий (соревнования по лёгкой атлетике; спортивные эстафеты; посещение бассейна, тренажёрного зала, ледовой арены, подвижные спортивные игры)
- Организация пешеходных экскурсий;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

В организационный период происходит адаптация детей в жизни лагеря, режимным моментам, правилам поведения, закладываются основы создания временного коллектива детей. Важнейшие задачи в организационный период:

- Создание благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе.
- Способствование установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу).
- Развитие навыков общения у детей.
- Целенаправленное заранее продуманное изучение детей, их интересов и запросов, особенностей характера и физического развития, знаний, умений, навыков.
- Создание условий для самораскрытия каждого ребенка.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казак-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона»;
- проведение КТД.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям и мероприятиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Это различные инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Тренировочная эвакуация;
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;
- Проведение учебной эвакуации

Работа по развитию творческих способностей детей

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

В лагере проводятся:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет
- Ярмарка идей и предложений
- Конкурсы плакатов и рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»
- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок, рисунков «Волшебный сундучок».

Для наиболее полноценного раскрытия способностей детей работают мастерские:

- Танцевальная мастерская «Улыбка»
- Музыкальная мастерская «Весёлые нотки»
- Творческая мастерская «Акварелька»
- Творческая мастерская «Фантазёры»

Образовательная деятельность и работа по патриотическому развитию детей

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей родного края и России, изучением духовно нравственных традиций .

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с природой и охраной окружающей среды.

- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в гончарную мастерскую
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Линейка и мероприятия посвящённые «Дню памяти и скорби»
- Викторина «Природа моего края»
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»
- Конкурс рисунков – « Природа - наш дом, нам его и беречь!»
- Диспуты «Твоё здоровье»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Ресурсное обеспечение



Кадровое обеспечение лагеря

В лагере работают учителя, с возложенными обязанностями по организации деятельности лагеря (начальник), структурного подразделения МБОУ «Школа №1» и учителя с возложенными по реализации программы лагеря (воспитатели), структурного подразделения МБОУ «Школа №1», фельдшер, физрук.

Материально-техническая база лагеря.

На базе пришкольного лагеря созданы игровые комнаты с набором настольных игр. Задействованы два спортивных зала с набором спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, библиотека, музыкальный класс, компьютерный класс, стадион, игровая площадка. При подготовке и проведении мероприятий используются мультимедийный проектор, концертная аппаратура.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Информация об открытии и деятельности лагеря обсуждается на педсовете, на родительских собраниях, публичном отчёте, школьном сайте. В репортажах школьного телевидения ребята, посещающие лагерь рассказывают о свои впечатлениях. В «Богородской газете» ежегодно можно прочитать статьи о работе «Лесной поляны».

Система внешних контактов лагеря



Система контроля и результативности

На протяжении всей смены вожатые и воспитатели ведут дневники отрядов, куда помимо плана работы на день записывается и анализ каждого дня. Вместе с детьми взрослые анализируют, что получилось, а что нет, что понравилось, а что можно было сделать по-другому. В отрядных уголках ведётся «радуга настроения». В конце лагерной смены проводится итоговый педсовет с полным анализом работы.

Для того что бы узнать мнение ребят о пребывании в лагере, проводится анкетирование детей и родителей, где они высказывают свое мнение об отдыхе в лагере.

Каждый год родители и дети отзываются с благодарностью за организацию летнего отдыха и отмечают, что дети ходят в лагерь с удовольствием

Система лечебно-профилактической работы

Дети, отдыхающие в лагере, ежедневно находятся под наблюдением медицинского работника, который проводит антропометрию (взвешивание и измерение роста) дважды при открытии и закрытии лагеря). Ежедневно осматривает детей на педикулез и наличие кожных заболеваний.

С детьми проводится санитарно-просветительская работа:

- оказание первой медицинской помощи при ранениях, солнечном ударе, укусе собак, клещей;
- профилактика травматизма;
- личная гигиена.

Медработник является членом бракеражной комиссии, которая контролирует питание детей в школьной столовой, ведет журнал. Контролирует состояние пищеблока, спальных и игровых комнат, общее санитарное состояние в лагере.

В начале лагерной смены дети осматриваются педиатром и дерматологом, оформляются справки для посещения бассейна в ФОКе. Это дает возможность приобщить к плаванию большую часть ребят лагеря.

Ежедневно в лагере проводятся закаливающие и общеукрепляющие мероприятия: зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, обливание ног.

Психологическое сопровождение

Психолог оказывает психологическую поддержку детям, проводит беседы, диагностику, тренинги, а так же индивидуальные беседы с родителями (по необходимости).

Организация питания

Питание детей происходит в столовой школы. В течение отдыха в лагере ребята получают трёхразовое полноценное сбалансированное питание. В рационе ежедневно имеются фрукты, овощи, фруктовые соки.

Режим дня

08.15. – 08.30. приход воспитателей;

08.30. – начало работы лагеря;

08.30.- 8.45. сбор детей, зарядка;

08.45. – 09.00. – линейка;

09.00–10.00. - завтрак;

10.00- 12.00 – работа по планам отрядов, организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии и т.д.

12.00–13.00. – оздоровительные и гигиенические процедуры;

13.00-13.30.- обед;

13.30–13.50. - подготовка к тихому часу;

14.00 –15.30.- тихий час;

15.30-16.00.- гигиенические процедуры;

16.00–16.30 – полдник;

16.30.- уход домой.