

**Циклограмма
проведения мониторинга МБОУ «Школа №1» на 2015-16 уч.год**

	Содержание	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ответственные за проведение мониторинга и предоставление аналитической информации
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА														
1. Результаты обучения														
1	Мониторинг качества образования начальная школа основная школа старшая школа													Сметанина Е.С. Багаева И.А. Мазенова Л.В Сырова О.А. Классные руководители
			+		+			+		+				
			+		+			+		+				
					+					+				
2	Диагностические работы по русскому языку: 5 класс 8 класс; 9 класс; 10 класс 11.класс													Багаева И.А.
		+								+				
					+			+		+				
			+		+			+	+	+				
					+					+				
3	Диагностические работы по математике: 5 класс 7 класс 8 класс; 9 класс;													Багаева И.А.
		+								+				
										+				
			+					+	+	+				

	10 класс 11.класс	+		+			+		+	+				
4	Комплексные контрольные по предметам профильного уровня 10 классы 11 классы				+					+				Багаева И.А. Рук-ли ШМО.
5	Диагностические работы предметов по выбору 9 класс; 11 класс				+		+		+					Багаева И.А..
6	Комплексные контрольные работы по русскому языку, математике, чтению во 2- 4-х классах	+								+				Сметанина Е.С. Сырова О.А.
2. Результаты итоговой аттестации														
7	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 9,11 кл										+			Багаева И.А. Сметанина Е.С..
3. Достижения обучающихся														
8	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников				+									Сметанина Е.С.
9	Анализ результатов муниципальных олимпиад выпускников начальной школы				+				+					Сырова О.А.
4. Достижения учителей														
10	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в творческих и исследовательских конкурсах										+			Судоргина Е.Н. Сметанина Е.С.

5. Инновационная деятельность													
11	Результаты опытно-экспериментальной деятельности ОУ Экспериментальные площадки Введение новых курсов (ОРКСЭ)												Багаева И.А.
6. Реализация ФГОС НОО, ООО													
12	Мониторинг оценки достижений планируемых результатов (предметный) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	М,Р,Ч,ОМ			М,Ч,Р М,Р,Ч				М,Р,Ч,ОМ М,Р,Ч,ОМ				Сметанина Е.С. Сырова О.А.
13	Мониторинг оценки достижений планируемых результатов (метапредметный) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	КМ,ПЗ,РГ КМ,ПЗ,РГ			КМ,ПЗ,РГ КМ,ПЗ,РГ				КМ,КПР КМ,КПР				Сметанина Е.С. Сырова О.А. Попова И.В..
14	Мониторинг оценки достижений планируемых результатов (личностный) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	МВ,ВП МВ							МВ,ВП,НЭ МВ,НЭ				Сметанина Е.С. Сырова О.А. Попова И.В.
15	Мониторинг оценки												

	достижений планируемых результатов в 5-х классах: Стартовая диагностика Промежуточный контроль Годовая промежуточная аттестация	+												
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ														
Сформированность физического потенциала личности														
15	Доля обучающихся, занимающиеся на уроках физкультуры по группам здоровья	+												Судоргина Е.Н.
16	Анализ заболеваемости				+									Судоргина Е.Н.
17	Рейтинг участия обучающихся в спортивных соревнованиях									+				Судоргина Е.Н.
18	Анализ травматизма обучающихся											+		Судоргина Е.Н.
Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности														
19	Охват обучающихся дополнительным образовательным программам			+										Судоргина Е.Н.
20	Образовательная траектория выпускников	+												Судоргина Е.Н.
21	Динамика достижений обучающихся–призеров школьных, районных, областных конкурсов									+				Судоргина Е.Н.
22	Рейтинг участия в конкурса, смотрах, соревнованиях									+				Судоргина Е.Н.

23	Достижения классных коллективов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Судоргина Е.Н.
Создание условий для развития личности воспитанника															
24	Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом							+							Судоргина Е.Н.
25	Удовлетворенность родителей образовательным процессом							+							Судоргина Е.Н.
26	Активность родителей в школьной жизни									+					Судоргина Е.Н.
27	Уровень воспитанности							+							Судоргина Е.Н.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ															
28	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (за 3 года)	+													Сорокина В.А.
29	Количество семей, состоящих на профилактических учетах (за 3 года)	+													Сорокина В.А.
30	Анализ количества правонарушений, преступлений, противоправных действий (за 3 года)	+													Сорокина В.А.
31	Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Сорокина В.А.
32	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	+													Сорокина В.А.

33	Доля обучающихся, находящихся под опекой	+												Сорокина В.А.
34	Участие «трудных» подростков, в деятельности объединений дополнительного образования		+			+				+				Сорокина В.А.
35	Социум обучающихся и их семей	+												Сорокина В.А.
36	Охват обучающихся горячим питанием	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Сорокина В.А.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ														
37	Мониторинг оценки достижений планируемых результатов (метапредметный) 1 класс 2 класс 3 класс	КМ,ПЗ,РГ КМ,ПЗ,РГ				КМ,ПЗ,РГ КМ,ПЗ,РГ				КМ,КПР КМ,КПР				Сметанина Е.С. Сырова О.А.
38	Мониторинг оценки достижений планируемых результатов (личностный) 1 класс 2 класс 3 класс	МВ,ВП МВ								МВ,ВП,НЭ МВ,НЭ				Сметанина Е.С. Сырова О.А. Попова И.А..
39	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития некоторых УУД в рамках работы Школы будущих			+	+									Попова И.В.

	первоклассников «В школу – с радостью!»													
40	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 1-3 классов	+												Попова И.В.
41	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов		+					+						Попова И.В..
42	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов 7-8-х				+	+		+						Попова И.В.
43	Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов							+						Попова И.В.
44	Диагностика процесса адаптации обучающихся 10-х классов		+					+						Попова И.В.
45	Диагностика обучающихся 6-9-х классов «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности».			+										Попова И.В..
МОНИТОРИНГ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА														
Кадровое обеспечение														
46	Сведения о повышении				+				+					Сметанина Е.С.

	квалификации педагогических кадров													
47	Итоги аттестации педагогических кадров за 2012г				+							+		Судоргина Е.Н. Сметанина Е.С.
48	Мониторинг участия педагогических кадров в методической работе разного уровня											+		Багаева И.А.
49	Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, участия в ПНПО											+		Сметанина Е.С.. Багаева И.А. Судоргина Е.Н.
Материально-техническое обеспечение														
50	Оснащенность ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества												+	Андреева Л.Г. Гиниятулина Г.В. Багаева И.А. Сметанина Е.С.
Научно-методическое обеспечение														
51	Обеспеченность образовательного процесса ОУ УМЛ	+											+	Федякова Е.А. Учителя предметники, Рук ШМО, Багаева И.А.
Информационно-образовательная среда														
	Взаимодействие участников учебного	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Андреева Л.Г Мазенова Л.В.

	процесса через информационную систему «Дневник.ру»													Сычева О.А.
52	Использование ИКТ в учебном процессе					+					+			Багаева И.А. Сметанина Е.С. Мазенова Л.В.
53	Повышение квалификации в области ИКТ										+			Мазенова Л.В. Сметанина Е.С.

Условные обозначения по ФГОС

М – математика

Р – русский язык

Ч – чтение

ОМ – окружающий мир

КПР – комплексная контрольная работа

РГ – регулятивные УУД

ПЗ – познавательные УУД

КМ – Коммуникативные УУД

МВ – мотивация

ВП – внутренняя позиция

НЭ – нравственно – этическая позиция

Циклограмма мониторинга формирования УУД в 5-х классах 2015-2016 учебный год

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Коммуникативные УУД					
1	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	5 класс «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской) (Приложения № 4 и 5)	Наблюдение	2 раза в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
Личностные УУД					
2	Самооценка	5 класс «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн» (Приложение № 6)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
3	Мотивация	5 класс «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой) (Приложение №7)	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь
4	Мотивация на этапе перехода в среднее звено школы	5 класс «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации») (Приложение № 8)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
Регулятивные УУД					
5	Оценка	5 класс «Личностный опросник Кеттелла» (в модификация Л.А. Ясюковой) (Приложение № 9)	Тестирование	1 раз в год	
Познавательные УУД					
6	Сформированность навыков чтения.	5 класс «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем	Тестирование	1 раз в год	Сентябрь

		обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой. (Приложение № 10)			
7	Самостоятельность мышления.	5 класс «Оценка самостоятельности мышления» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой (Приложение № 11)	Тестирование	1 раз в год	Сентябрь
8	Словесно-логическое мышление	5 класс «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова (Приложение № 12)	Тестирование	1 раз в год	Сентябрь