

Школа наша первая



8 марта - Международный женский день



В нашей стране и на территории бывшего советского союза историю празднования 8 марта принято связывать с именем революционерки Клары Цеткин. В

Копенгагене на Международной конференции женщин в 1910 году она провозгласила идею отмечать 8 марта как день рождения женского пролетариата. Почему выбор Цеткин пал именно на день 8 марта?

По официальной версии Международный женский день – это праздник, который возник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. На предприятиях США в то время возникали многочисленные профсоюзные организации. После 8 марта 1857 года образовалась еще одна профсоюзная организация - впервые её членами стали женщины. 8 марта женщины потребовали также

предоставления им избирательного права. Женщины многих стран включились в борьбу против нищеты, за право на труд, за уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях.

Когда-то на Руси женский праздник отмечался в третье воскресенье после Пасхи. Это примерно 25 апреля – 28 мая. Причём название он тогда имел совершенно необычное: день жён-мироносиц. Как утверждают многие исторические источники, изначально данный праздник был посвящен нескольким святым женщинам, святость и благочестивые деяния которых высоко оценивала христианская церковь.

Таким образом, праздник 8 марта был введен в качестве официального праздника в первые годы советской власти. В 1965 году 8 марта стало нерабочим днём. В России же этот день празднуется с 1913 года. Сейчас он является выходным днем и государственным праздником.

Материал подготовили
Панькина О., Бахтеева Д. (76)

Читайте в номере:

- 8 марта. История праздника - стр.1
- «Зарница»—это здорово! - стр.2
- Ваши боевые листы - стр.3
- Итоги военно-спортивной игры «Зарницы».-стр.4
- Памятные даты февраля. -стр.5
- Колонка психолога - стр.5



"Зарница" - ЭТО ЗДОРОВО!

25 февраля в нашей школе традиционно проходила военно-патриотическая игра «Зарница». Ребята принимали в этом мероприятии активное участие. После игры ученики выпустили боевые листы, в которых поделились своими впечатлениями.



Будь сильным, будь смелым
И в деле любом
Достойным примером –
Отважным бойцом.

Ребята нашего класса с удовольствием участвовали во всех конкурсах. Ведь мы целый год ждали этого события! Девочки перевязывали раненым руку, а мальчишки преодолевали полосу препятствий. Всем нам понравилось на время кататься с горки. Победа нашей армии прибавила нам впечатлений и положительных эмоций! Румяные, довольные и радостные мы победителями возвращались домой!

6 «А» класс

Нам очень понравилась сборка и разборка автомата. Это очень увлекательное и интересное занятие. Самой весёлой для нас станцией оказалась «Горка». Там мы хорошо повеселились и вдоволь накатались. В день Зарницы немного потеплело и кататься было трудно. Но у нас всё получилось!



Мы ребята из восьмого, нам живётся очень клёво!
А в «Зарницу» мы играли – свои силы проверяли!
Армия синих – сегодня, армия синих – всегда,
Армия синих всех лучше, армия синих – УРА!
Мы, ребята, молодцы! Умные, спортивные!
На все руки мастера и, конечно, сильные!

8 «В» класс

25 февраля наш класс первый раз участвовал в военно-патриотической игре «Зарница». Мы были очень рады этому событию! Самыми интересными испытаниями для нас были: «Саночная эстафета», «Сборка и разборка автомата», «Конкурс костровых» и «Полоса препятствий» Мы здорово провели время, побольше бы таких мероприятий!

5 «Б» класс



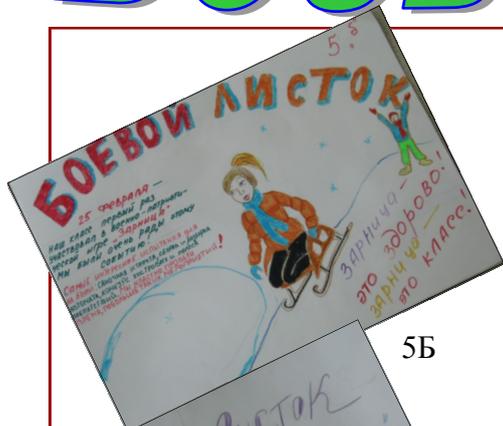
Нам очень понравилась игра, потому что было весело. Мы узнали много интересного. Каждый этап проходили по очереди, а когда всё прошли, то всем классом пошли на улицу играть в «Снежки» и «Догонялки». Вскоре у нас опять было построение, после которого каждая команда искала знамя соперника. Игра прошла хорошо, после неё все ушли довольные и весёлые.

8 «Б» класс

Материал подготовила
Жукова Е.В.



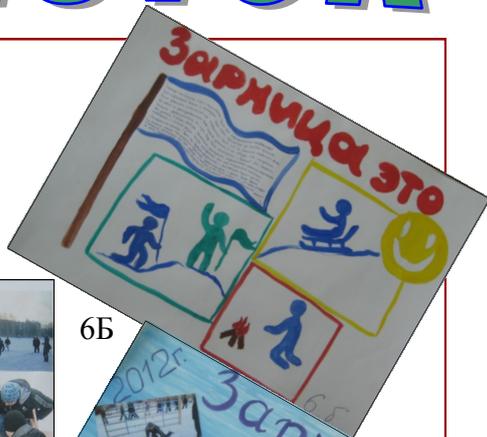
Боевой листок



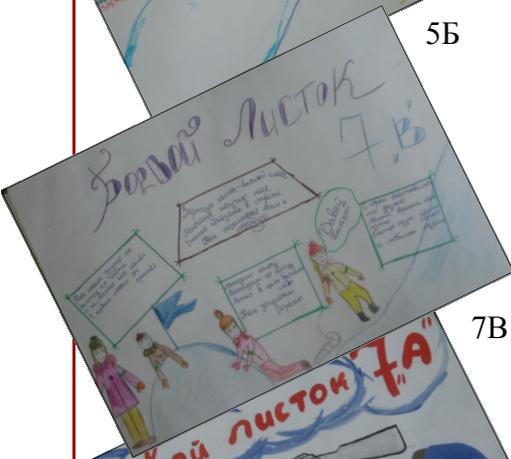
5Б



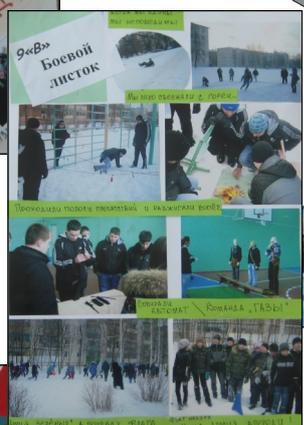
8А



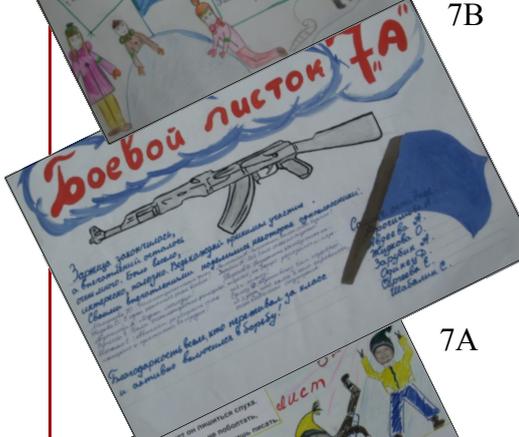
6Б



7B



9А



7А



7Б

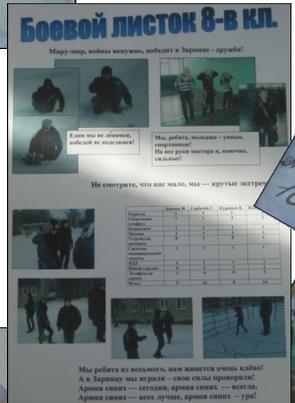
9B



8Б



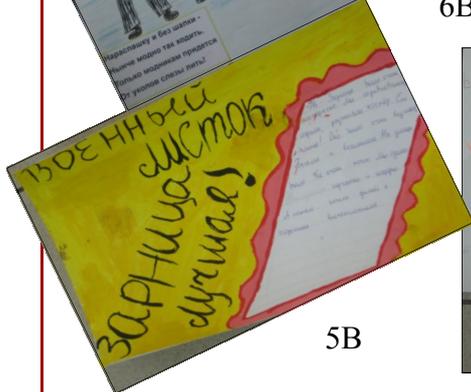
6B



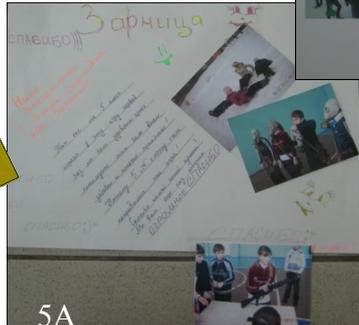
8B



10А



5B



5А



6А



АРМИЯ СИНИХ - ПОБЕДИТЕЛЬ

Армии/класс	Историческая викторина	Пожарная безопасность	ПДД (Т)	ПДД (П)	Разведчики	Мериди	Сигналы бедствия	Боевой листок	СДЗ	Туристы	Меткий стрелок	Устройство автомага	Сильные, выносливые	Полоса препятствий	Эстафета на санках	Поиск знамени	Баллы	Место (общее количество баллов с учетом поиска флага)
Армия СИНИХ																		
5 а	9	6	4	10	7	10	10	8	10	3	4	8	9	6	4		108	
6 б	7	4	4,25	9	6	9	8	7	8	9	3	2	10	4	8		98,25	
6 в	7	4	2,5	9	6	2	2	5	6	8	5	10	3	4	8		81,5	
7 а	10	8	5	10	5	10	10	8	6	6	5	8	6	10	8		115	
8 б	8	6	6	10	5	8	6	8	8	9	7	10	10	7	10		118	
8 в	7	0	0	9	9	5	2	8	10	8	3	8	7	8	8		92	
9 а	9	0	6,5	10	4	10	10	9	10	10	10	2	4	2	8		104,5	
9 б	8	6	8	10	3	10	8	0	6	8	7	2	3	2	10		91	
очки	65	34	36,25	77	45	64	56	53	64	61	44	50	52	43	64	8	808,3	816,3
Баллы	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	25	1
Армия ЗЕЛЕННЫХ																		
5 б	9	6	3,3	10	6	7	0	7	10	9	2	10	8	8	10		105,3	
5 в	8	0	5	10	8	5	10	5	4	1	1	10	3	6	0		76	
6 а	9	10	3	10	7	9	10	10	4	10	4	4	3	2	6		101	
7 б	8	4	6,25	10	7	7	8	8	2	4	2	2	3	7	4		82,25	
7 в	6	4	4	10	7	8	2	5	4	10	6	8	5	3	10		92	
8 а	7	0	7,3	10	8	10	10	10	10	10	5	10	9	4	8		118,3	
9 в	6	6	5,7	10	7	10	6	7	6	7	7	10	3	1	4		95,7	
10а	9	10	8	10	8	5	0	7	4	9	1	10	8	7	10		106	
очки	62	40	42,55	80	58	61	46	59	44	60	28	64	42	38	52	24	776,6	800,6
Баллы	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	24	2

И так из таблицы видно, что первое место в соревнованиях, проведенных в рамках военно-спортивной игры «Зарница» стала **АРМИЯ СИНИХ** (командир А.Артемов), опередив **АРМИЮ ЗЕЛЕННЫХ** на 15,7 балла.

АРМИЯ СИНИХ уже второй год подряд оказалась дружнее, быстрее, находчивее. Победителями среди отрядов 5-6 классов стали:

5а-1 место (108 б)

5б-2 место (105 б)

6а-3 место (101 б).

Победителями среди отрядов 7-8 классов стали:

8а-1 место (118,3 б).

8б-2 место (118 б)

7а-3 место (115 б)

Победителями среди отрядов 9-10 классов стали:

10 а-1 место (106 б)

9а- 2 место (104,5 б)

9в- 3 место (95,7 б)

**Когда мы едины,
мы непобедимы!**



История

Это интересно



Праздничные даты февраля



14 февраля—День всех влюбленных. Открытки, посвященные этому празднику, называют валентинками. Создание первой валентинки приписывается Чарльзу, Герцогу Орлеанскому (1415

год), сидевшему в это время в тюрьме, в одиночной камере, и решившему бороться со скукой путем писания любовных посланий собственной жене. Однако, наибольшего расцвета валентинки достигли к восемнадцатому веку. Теперь под "валентинкой" понимаются поздравительные открытки в виде сердечек, так называемые "валентинки", с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками, которые не подписывают, и получающий должен сам догадаться, от кого они. Кроме них люди дарят своим любимым розы (поскольку считается, что они символизируют любовь), конфеты-сердечки и другие предметы с изображениями сердец, целующихся птиц и, конечно, справедливо признанного символа Дня Святого Валентина - маленького крылатого ангелочка Купидона.

В России до недавних пор **23 февраля** отмечался как День Советской армии и Военно-морского флота. В феврале 1918 года (заканчивалась I мировая война) Красная армия успешно отразила натиск немецких войск. Ныне этот праздник переименован в День защитника Отечества.

23 февраля – это всенародный праздник. В этот день чествуются все защитники от мала до велика, ведь Вооруженные силы страны хранят наш с вами мир и покой.



Материал подготовила
Ивакина М. (5а)

Колонка психолога

Агрессивное поведение

Существуют следующие причины агрессивного поведения у детей:

- Недостаток родительской ласки и тепла.
- Незаинтересованность, равнодушие по отношению к ребенку.
- Неприятие ребенка.
- Безразличие к тому, что ребенок ведет себя агрессивно.
- Непоследовательность в применении наказаний.
- Применение физических наказаний.
- Семейные ссоры и конфликты.



Рекомендации родителям агрессивных детей:

- Будьте терпеливы и внимательны к нуждам вашего ребенка.
- Дети копируют поведение родителей. Покажите ребенку неагрессивную модель поведения.
- Не ссорьтесь и не выясняйте отношения в присутствии ребенка.
- Если ребенок что-то сделал не так, критиковать нужно не ребенка вообще, а его конкретный неправильный поступок.
- Будьте последовательны в применении наказаний. Они не должны быть унижительными для малыша.
- Обучайте ребенка приемлемым формам проявления негативных эмоций. Отрабатывайте с ним умение неагрессивно реагировать в сложных ситуациях.
- Развивайте в малыше способность к сочувствию и умение брать ответственность за свои поступки на себя.
- Окружите своего ребенка заботой и любовью. Дайте ему понять, что вы всегда поддержите его и будете на его стороне в трудной ситуации.

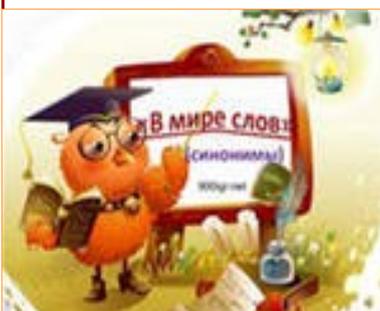
Материал подготовила
Красильникова Н.С.



Это интересно



Учимся говорить правильно



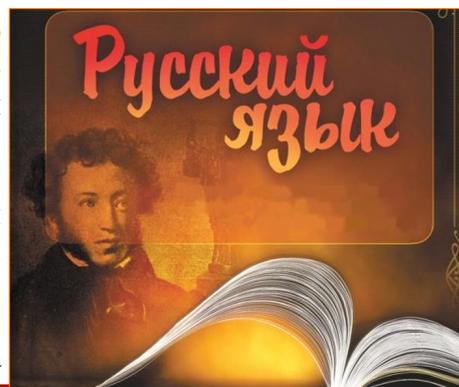
Речь является лакмусовой бумажкой интеллекта, культуры, образования человека. Что касается русского языка, то публицист Н.А. Добролюбов еще в середине XIX века говорил: «Наш русский язык, более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм. Но чтобы воспользоваться всеми его сокровищами, нужно хорошо знать его, нужно уметь владеть им». Действительно, мало родиться в России, чтобы начать говорить на родном языке правильно, речь нуждается в постоянном контроле, обогащении.

ном контроле, обогащении.

Как же научиться правильно говорить?

- ◆ Упорно и настойчиво работайте над пополнением своего словарного запаса. Для этого обязательно запоминать содержимое словарей. Достаточно много читать. Хорошо, если это будет классическая литература – Лев Толстой, Антон Чехов, Федор Достоевский, Николай Гоголь. Читайте больше хорошей литературы.
- ◆ Избавляйтесь от слов-паразитов. Они сегодня настоящий бич носителей великого и могучего языка. Значит, вот, эт-самое, как его, короче, блин, ну, так сказать, даже пресловутое «э-э-э» засоряют речь, туманят суть, затрудняют восприятие.
- ◆ Избегайте по возможности употребления иностранных слов. Конечно, хочется иногда блеснуть знанием иностранных слов. Но если вы решили говорить правильно по-русски, старайтесь употреблять именно русские слова. Конечно, русский язык весьма подвижен, иностранные слова, так или иначе, проникают в него. Однако, следует сохранять уважение к родному языку.
- ◆ Тренируя правильную речь, записывайте время от времени себя на диктофон (желательно в момент, когда вы просто беседуете с кем-то). В первые моменты прослушивания вы можете испытать шок, не пугайтесь, если вы не узнаете собственного голоса. Своя речь может показаться вам малопонятной, засоренной. Запомните: то, что тренируется, то развивается. Выработывайте не только правильное употребление слов и оборотов, но и произношение. Для этого достаточно несколько раз в течение дня произносить скороговорки.
- ◆ Обращайте внимание на то, как говорят дикторы и ведущие рейтинговых программ центрального телевидения и радиовещания. Запоминайте слова, стилистику и обороты речи, манеру. Не стесняйтесь повторять.

Материал подготовила



Ответственный редактор Яшина Е.В. Главный редактор Жукова Е.В.

Над газетой работали Дряхлова Н.А., Жукова Е.В.,

Панькина О., Бахтеева Д., Ивакина М., Питеримова О., Кутянина Е.

Компьютерная верстка Дряхлова Н.А.

✉ Нижегородская обл., г. Богородск, 3 микрорайон, д.4а

☎ (8-83170)2-52-09, (8-83170)2-65-48 🖨 e-mail: bogschool-1@mail.ru